



平顶山学院

PINGDINGSHAN UNIVERSITY

“国培计划（2025）”——农村骨干教师
师能力提升培训市级骨干教师
（小学语文）

培训项目

简 报

第二期

平顶山学院

二零二五年十一月

目 录

跟岗实践

11月5日——11月6日，学员们分为两组，跟随带队老师进行为期两天的跟岗实践活动。



高校专家引领

11月7日上午，许昌学院教育学院院长张笑涛为大家作了题为《提升小学生语文阅读与写作兴趣和能力的路径》的讲座。



11月7日下午，平顶山市新华区光明路小学教育集团校长刘晓惠作了题为《基于书香校园的小学阅读实践活动》的讲座。



一、跟岗实践

11月5日——11月6日，将50名参训老师们分为两组，分别由曹

丽乐、赵瑞平、温静雅等老师担任带队老师在体育路小学、光明路小学进行为期两天的跟岗实践活动。

体育路小学跟岗实践情况：

各位参与培训的教师在集团总校领导的亲自带领下，观摩了优秀教师的示范课程，并参观了校园环境。通过这些活动，大家不仅目睹了优秀教师的教学风采，还深入了解了学校的教学理念和丰富的校园文化。

王向丽老师的《中国古代神话》导读课，从儿童文化认知规律出发，紧扣语文核心素养培育目标开展趣味盎然的导读实践活动。以学生喜闻乐见的形式，引导学生在充满魅力的神话故事场景中探寻文化脉络，感受故事情节寓意承载的智慧与精神内涵。



段亦乐老师的《童年》推进课，课程目标清晰，重点聚焦。段老师以精准的教学节奏搭建阅读阶梯，用趣味导入唤醒兴趣，借分层任务引导学生深入文本肌理，通过小组研讨、细节品读、情感共鸣等多元形式，让学生在阿廖沙的故事中感悟苦难中的力量，习得科学阅读方法，真正让经典浸润心灵，让阅读成为学生的自觉习惯。



陈淑芬校长《强化单元整体意识 扎实落实单篇教学》的讲座，以策略单元和习作单元为例，深入浅出地讲解如何建立和落实“单元整体意识”。将整个单元视为一个有机的整体，一个为实现某个核心语文要素而设计的、完整的学习闭环。陈老师指出老师们应该建立起单元整体意识用好教材，用活教材。



董延辉的《文学朗诵与艺术》，教学风格细腻且专业，课程不仅强化了语音语调、停顿重音等朗诵技巧，更注重引导学员深入理解文本内涵，让声音与情感紧密结合。董老师鼓励学员在实践中大胆表达、反复打磨，在一次次的示范与点评中，使大家的朗诵水平得到显著提升，同时也深刻体会到文学与艺术融合的魅力。



观课结束后，学员老师们围绕着“如何将整本书阅读从一项活动，提升为有目标、有序列、有评价的系统课程”展开了深度研讨。通过学习研讨，学员们深刻认识到整本书阅读课程的目标必须与语



文核心素养紧密挂钩。它不仅仅是读懂一个故事，更是要培养学生整体感知、提取信息、解释整合、评价反思的高阶阅读能力。

光明路小学跟岗实践情况：

光明路小学教育集团北校区韩露校长对学员们的到来表示热烈欢迎，并简要介绍了学校的办学理念与教学特色，言语中满是对教育的热忱与对此次交流的重视，为全天的学习奠定了温暖的基调。

刘源媛的《安徒生童话》导读课，课程设计精巧，亮点突出，通过解读安徒生笔下一个个经典而富有深意的童话故事，如《卖火柴的小女孩》《丑小鸭》《拇指姑娘》等，让孩子们在奇妙的童话世界里感受真、善、美的力量，体会故事背后蕴含的人生哲理。



谢娟娟老师带来的《中国古代神话》，展现了中国古典神话的厚重与壮美。通过解读《山海经》《淮南子》等经典中的神话故



事，引导学生探索女娲补天、精卫填海、夸父逐日等传说背后的文化内涵。课堂注重思维引导，鼓励学生联系生活感悟神话中的智慧与勇气，提升阅读理解与文化素养。

赵玲老师以《阅读教学如何突出语言运用——在阅读教学实践中的思考》为主题开启讲座。她结合语文课程标准，强调在四大核心素养中，语言运用是基础，为学员们明确了阅读教学中语言运用的重要地位，让大家对“为何要突出语言运用”有了清晰认知。



赵芳校长以《AI 赋能，智慧课堂新生态》为主题的专题讲座精彩开展。赵校长围绕“破冰：痛点与破局”、“工具箱”、“资源助手”、“课堂助手”、“互动助手”、“评价助手”展开讲解，阐述了技术应用下课堂生态的三大变化，强调效率提升、创意激发、数据驱动、融合应用的重要性，为学员们带来了一场“AI+教学”能力提升盛宴。



最后，学员们一同参观了光明路小学的学



生社团活动。社团孩子们的各种花样跳绳引得学员老师们不禁拍手叫绝。也在光明路小学“阳光教育”的理念浸润中，让学员们对这片教育热土有了更立体的认识，也再次被其独特魅力所感染，更看到了基础教育发展的多元可能与创新路径。

二、高校专家引领

11月7日上午，许昌学院教育学院院长张笑涛围绕小学生阅读与写作的三大核心议题——常见痛点、内在关联及兴趣能力双提升的路径，展开了系统而深刻的剖析。



张院长强调，小学语文教学必须扎根于识字与积累，并倡导以“绿色教育”理念推动学生的深度学习、阅读与思考。他援引陶行知先生“六大解放”的思想，主张解放学生的头脑、双手、眼睛、嘴巴、空间与时间，以此全面促进语文能力的发展。同时，他提出语文教学应彰显趣味与美感，珍视师生与生生间的深度对话，坚决

摒弃教育的工具化倾向，避免让教材沦为一条生产“废品”的流水线，从而守护教育应有的鲜活生命力。

张笑涛院长的讲座既有理论高度，又具实践温度，既紧扣教学本质，又饱含教育情怀。他以深厚的学术积淀为根基，用通俗易懂的阐释为小学语文教学指点迷津，其倡导的教育理念与实践路径，不仅为学员们提供了宝贵经验，更彰显了一位教育研究者对孩童成长与教育本质的深切关怀，值得每一位教育工作者学习与敬仰！

11月7日下午，平顶山市新华区光明路小学教育集团校长刘晓惠作了题为《基于书香校园的小学阅读实践活动》的讲座。



刘晓惠校长以教育者的远见与热忱，将阅读教育深耕细作，用系统化的体系、具象化的实践、温情化的引导，让书香校园不再是口号，而是可感可触的成长生态。她既是阅读教育的深耕者，也是学生成长的点灯人，用初心与坚守为小学阅读教育注入蓬勃生命力，更以“让阅读融入日常”的教育智慧，为孩子们铺就了一条通往广阔世界的书香之路，值得每一位教育者敬仰与学习。

会议室内萦绕着严谨而热烈的教学研讨氛围。学员们或陷入沉

思，神情专注地探寻教学逻辑；或奋笔疾书，细致摘录研讨中的关键共识；或小声探讨，在观点交融中深化对阅读教学问题的认知。