

河南省教育厅 河南省财政厅

教师〔2024〕122号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于遴选 2024 年“国培计划”“省培计划”等 项目承担单位的通告

各有关单位

根据教育部 财政部关于组织实施“国培计划”和我省“省培计划”有关工作要求，按照教育部教师工作司审核通过的《河南省 2024 年“国培计划”中西部骨干项目规划方案》和我省“省培计划”有关教师培训项目工作规划，现就做好我省 2024 年“国培计划”“省培计划”等项目承担单位遴选事宜通告如下

一、总体思路

深入贯彻落实党的二十大精神，聚焦建设高质量教育体系

全面落实河南省基础教育教师能力素养提升行动计划（2022-2025），系统整合各级各类教师培训资源，充分发挥“国培计划”示范引领作用，以农村骨干教师、校园长和培训者专业发展为中心，坚持目标导向、问题导向和结果导向，坚持定向施策、精准培训，建好建强县域教师发展支持服务体系，健全教师选育用评机制，全面推进教师培训提质增效，引领推进五级培训联动、高质量开展全员培训，全面提升全省教师综合素质、专业化水平和创新能力，以教师培训高质量助推教育发展高质量。

二、项目设置

（一）“国培计划”项目设置。2024年“国培计划”设置农村骨干教师能力提升培训、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修、农村校园长领导力培训、中小学教师信息技术应用能力培训、专题项目培训六大类培训项目（附件1）。同时，根据项目县遴选结果，支持31个“国培计划”项目县（2024-2025年）建立县域教师发展支持服务体系（项目县自主设置项目见附件2）。“一对一”精准帮扶对象为遴选确定的103所中小学幼儿园，在省内优质中小学幼儿园帮扶下，高质量开展校本研修工作，有效支持教师在职在岗专业发展。申报单位可根据情况，分类进行申报。

（二）“省培计划”项目设置。2024年“省培计划”设置省级名师培育对象培育项目、县域高中教师全学科全员培训项目、河南省国家教育统一考试监考教师培训项目和河南省国家教育统

一考试评卷教师培训项目 4 类（附件 3）。

三、项目申报条件

（一）“国培计划”“省培计划”项目申报单位原则上须是我省基础教育教师培训基地（具有对应学科领域，河南省国家教育统一考试监考教师、评卷教师、命题教师等不分学科领域的培训项目除外），并具备开展线上线下混合式培训的能力，所使用的信息系统应符合《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》相关要求，相应证明材料作为申报书附件一并提供。

（二）申报“国培计划”农村骨干教师能力提升培训、市县教师培训团队研修、农村校园长领导力培训等集中培训项目的单位，中标后的项目原则上须在本单位所在地组织实施。

（三）“国培计划”自主选学项目原则上由省内外高校或培训机构申报承担，应有自主选学智能研修平台、丰富的课程资源库，需提前与自主选学项目县（附件 4）联系对接，协同研制申报方案。“一对一”精准帮扶项目由入选我省教师培训基地的中小学幼儿园按照相对就近的原则申报承担，每个申报单位最多申报承担 3 所帮扶学校，需提前与帮扶学校（附件 5）联系对接，研制针对性较强的实施方案。送教下乡项目由市、县级教师培训机构申报承担，须整合当地教研、电教部门师资、政策等资源联合申报，不能联合申报者不予受理。

（四）“国培计划”项目县教师培训项目（送教下乡、一对一精准帮扶项目除外）由省内外高校申报承担，申报单位须提前

与项目县进行对接，有针对性的设计培训方案。申报单位须独立或最多联合1个省内外高校申报承担项目县的所有教师培训项目（送教下乡、一对一精准帮扶项目除外），通过协同创新，帮助项目县建立县域教师发展支持服务体系，每个申报单位最多申报3个项目县的项目。为避免不同申报单位多次重复调研，项目县可统筹所有申报单位同一时间对项目县项目进行申报调研，做好项目论证工作。

（五）中原名师、省级名师培育对象培育项目申报单位须是省外知名高等师范院校或综合性大学（未入选我省教师培训基地的单位须按照《河南省教育厅办公室关于遴选基础教育教师培训基地的通知》要求，向项目办提交申报材料获批后申报相关项目），拥有高水平的教育教学理论、培训研究和指导等专家组成的指导教师队伍，具有相关学科博士点；国家教育统一考试监考教师培训申报单位须是在考试招生领域具有专业研究的知名高校、国家或省级招生考试机构；国家教育统一考试评卷教师培训申报单位须是河南省内国家教育考试省级评卷点或有组织大规模评卷工作经验的高校。

（六）县域高中教师全员培训项目申报单位须是我省基础教育教师培训基地且承担过省级以上高中教师新课程新课标新教材培训项目（须出具有关证明），具有丰富的高中所有学科教师新高考适应能力培训在线课程资源，在线研修平台功能完善，要建立一支覆盖高中所有学科的由高校专家、教研员和一线名师名校

长组成的常态化专家指导团队，采取同步在线、异步在线等多种形式，对每所高中进行不少于3次的校本研修指导，对高中教师进行全过程、伴随性专业研修指导，提升县域高中教师适应新高考能力，提高县域高中校本研修质量和水平。

四、项目申报要求

请各申报单位认真研读2024年“国培计划”申报指南(附件6)和“省培计划”有关项目申报要求，有针对性制定培训申报方案。

(一)精准设计培训主题。申报单位要遵循教师校长成长规律和成人学习规律，以不同项目参训学员专业发展为中心，利用专业的调研工具，从学员发展需要、培训对象岗位职责分析、区域教育发展需求、国家教育政策要求等多个角度，运用问卷调研法、访谈法、文献分析法、岗位分析法等多种方法，分层分类开展培训调研和需求分析，提升培训对象画像的精准性，将培训主题聚焦到学员工作和学习要解决的核心问题上，确保培训主题针对性、实用性、科学性、前沿性和可操作性相统一。

(二)精准配置培训内容。申报单位要围绕培训主题，以教师培训课程指导标准为引领，突出教师核心素养培养，统筹配置思想政治、师德师风、业务能力培训师资和课程。要将利用河南省教师网络学院开展通识课目培训纳入培训方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、“四史”教育、师德师风、心理健康、信息技术、国家安全、法治教育、融合教育、幼小衔接、少先队工作、阅读指导能力等作为培训必修内容，按

照不低于 60 学时的要求，指导教师注册并于培训期间自主完成学习，学时计入培训总学时中，集中培训环节不设或少设相关培训内容，已经参加过以上通识课目培训的老师不安排重复学习。中小学教师培训要聚焦落实新课标，以提升教师课堂教学能力为主，推动课堂革命。幼儿园教师培训要聚焦落实幼儿园教师专业标准，围绕提升幼儿园教师“七大能力”，推动科学保教。校园长培训要聚焦落实校(园)长专业标准，提升校园长依法治校能力、实施素质教育能力和引领学校可持续发展能力等。要开发与主题方向一致的异步在线优质课程，支持教师参训期间拓展学习。要结合乡村教育跨学科教学、复式教学等特点，提供多学科线上培训课程供教师集中研修期间选学。

(三) 精准选择培训方式。申报单位要聚焦提质增效，根据培训课程类型特点，以问题为导向，以案例为载体，采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式、任务驱动式等方式，强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节，推动教师培训与教师日常教研、教育教学的衔接与融合，确保教师有成长感和获得感。实践性课程原则上不少于 50%。要创新实施线上线下融合一体的混合培训，支持教师泛在学习、常态研修。集中培训天数包含学员报到和撤离天数，报到和撤离天数不得超过 1 天。要以任务驱动的形式，采取重点跟踪与全员跟踪相结合、线上线下混合等方式，实施不少于 6 个月的训后跟踪指导，指导参训学员开展返岗实践和校本研修，对完成跟踪指导任务的教师，由承训单位按要

求给予参训教师 30 学时的继续教育学时，推动学以致用、知识迁移和培训成果转化。

（四）精准实施质量管理。申报单位要积极借助信息化技术手段，研制信息技术支持下的参训教师训前、训中、训后全过程质量管理实施方案，建立训前深度沟通机制，让参训教师提前了解培训主题、课程设置、授课专家、学习要求、管理制度等项目内容。建立教师专业发展大数据，精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导。

（五）精准预设培训成果。要严格按照不同项目的成果要求，指导参训教师成果的产出、汇集、评价与转化，生成一批高质量、有特色、用得上的精品课程资源。要根据项目实施实际情况，分类打造一批自主选学、“一对一”精准帮扶、送教下乡、教师培训团队培育与使用、选育用评机制等培训成果，并将培训成果凝练模式化、标准化和制度化。

（六）精心研制申报方案。申报单位要严格按照我省 2024 年项目实施要求，扎扎实实开展需求调研，设置明确具体、可测可达成的目标和预设成果，研制基于主题、分层分类的精准培训方案，按要求认真撰写并提交项目申报书。申报书一旦出现照抄照搬、抄袭拼凑等情况，将实行一票否决制，取消该单位 2024 年项目承担资格。

五、工作安排

（一）信息发布。4 月 30 日前，在省教育厅、河南省教师教

育网等平台发布通告。

(二) 提交申报书。各申报单位登陆河南省教师教育网下载《项目申报书》，并于5月15日下午18时前通过河南省教师教育网“教师培训项目申报评审系统”提交加盖单位公章的项目申报书扫描版（PDF格式，须以“项目名称+单位名称+学段学科”命名）。

(三) 组织评审。5月30日前，省教育厅组织专家对各申报单位方案进行综合评审。

(四) 细化方案。6月10日左右，召开2024年“国培计划”“省培计划”管理者高级研修班，组织承训单位与项目县深度对接，针对专家提出的修改意见，共同细化并完善项目方案。

(五) 组织实施。6月15日前，根据专家组评审结果和本公告规定，复核各入围机构实施方案，确定项目承担单位并按程序组织实施。

未尽事宜请与以下人员联系

省教育厅教师工作处联系人：张会敏、李社亮，电话 0371-69691770。

河南省“国培计划”项目执行办公室联系人：王超超、范友静、王玥，电话 0371—58525570、52525571、58525573。

附件 1. “国培计划”项目拟设置情况一览表

2. “国培计划”项目县拟设置项目情况一览表

3. “省培计划”项目拟设置情况一览表
4. “国培计划”自主选学项目区县联系人一览表
5. “国培计划”一对一精准帮扶项目学校情况一览表
6. “国培计划”项目申报指南
7. “国培计划”项目县联系人一览表

河南省教育厅 河南省财政厅

2024年4月29日

附件 1

“国培计划”项目拟设置情况一览表

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等
1	农村骨干教师能力提升培训项目	省级骨干教师	农村教龄 10 年以上、中 级及以上职称省级骨 干教师、学科带头人	线上线下混合 式培训	集中 10 天	初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术；小学语文、数学、英语、道德与法治、体育（足球）、音乐、美术；幼儿园教师等共计 4000 人。
2		市级骨干教师	农村教龄 8 年以上、获得 县级及以上优质课的市 级骨干教师或培育对象			初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、心理健康教育；小学语文、数学、英语、道德与法治、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、心理健康教育；幼儿园教师等共计 6000 人。
3		县级骨干教师	农村教龄 5 年以上、讲授 过校级以上公开课的县 级骨干教师或培育对象			初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、综合实践活动、心理健康教育；小学语文、数学、英语、道德与法治、科学、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、心理健康教育；幼儿园教师等共计 10000 人。
4	重点区域领域帮扶培训	自主选学项目	自主选学指导团队	集中培训	15 天	由培训专家、教研员、一线学科名师组成的 3 人指导团队，每 50 个学员一个指导团队，共计 360 人。
			青年骨干教师	教师工作坊	集中 6 天，线上 80 学时	15 个自主选学项目区县小学语文或小学数学教师，共计 6000 人。

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等
5	重点区域领域帮扶培训	“一对一”精准帮扶培训	欠发达县小规模学校、乡镇寄宿制学校，幼儿园	送培到校、跟岗研修、网络研修等混合式培训		103 所中小学幼儿园
6		送教下乡培训	农村中小学教师	送教下乡	8 天	15000 人左右（每 50 人一个班）
7	市县教师培训团队研修	农村骨干教师项目首席专家专题研修	农村骨干教师项目承训单位首席专家	集中培训	7 天	每个承训单位 1-2 名、共计 200 名首席专家。
8		“送教下乡”项目首席专家专题研修	“送教下乡”承训单位首席专家			“送教下乡”项目承训单位首席专家 150 人。
9		自主选学项目首席专家专题研修	自主选学项目承训单位首席专家			自主选学项目承训单位和受训项目县首席专家或管理团队 100 名。
10		“一对一”项目首席专家专题研修	“一对一”承训单位首席专家			“一对一”项目承训单位和受训单位首席专家 150 人。
11		市级教师培训师专题研修	参与市域教师培训项目策划、管理、评价等环节的市级教师培训师			每个省辖市 50 名、共计 950 名市级教师培训师。
12		农村校园长领导力项目首席专家专题研修	农村校园长领导力培训项目承训单位首席专家			每个承训单位 1-2 名、共计 200 名首席专家。

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等
13	市县教师培训团队研修	中小学教师信息技术应用能力培训项目首席专家专题研修	中小学教师信息技术应用能力培训项目承训单位首席专家			每个承训单位 1-2 名、共计 200 名首席专家。
14		项目县首席专家专题研修	项目县首席专家			31 个“国培计划”项目县、10 个义务教育薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程项目县和承训单位首席专家 50 人。
15		中原名师培育对象专项培训项目首席专家专题研修	2023-2025 年中原名师培育对象及承训单位首席专家			5 天
16	农村校园长领导力培训	优秀校长深度研修	任正职 8 年以上，具有高级职称的初中校长、具有中级职称的小学校长	“三段式”培训	集中研修 15 天	初中优秀校长 500 人，小学优秀校长 500 人
17		优秀园长深度研修	任正职 8 年以上、具有中级职称或获得市级以上荣誉称号的优秀园长			1000 人
18		骨干校长提升研修	任正职 5 年以上，具有中级及以上职称的校长或园长	“五段式”培训	集中研修 12 天	初中骨干校长 1000 人，小学骨干校长 1000 人
19		骨干园长提升研修				1000 人
20		中小学党组织书记研修	中小学党组织书记	线上线下混合式培训	集中 7 天	初中、小学党组织书记各 400 人，幼儿园党组织书记 200 人。

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等
21		学校管理团队信息化领导力提升培训	校长、教务主任和信息化骨干教师		7天	500个学校管理团队，每个团队3人，共计1500人。
22	中小学教师信息技术应用能力培训	培训团队信息技术应用指导能力提升培训	省市信息技术应用指导培训团队	集中培训	5天	市级、县级信息技术应用指导培训团队各500人、共1000人。
23		学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训	已参加中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目的学科骨干教师		7天	初中语文、数学、物理、化学、生物；初中教师（部分学科）数字化素养提升培训；小学语文、数学；幼儿园教师；共计1000人
24	专题项目培训	中原名师培育对象专项培训计划	2023-2025年中原名师培育对象	集中培训、名校跟岗、名著导读、成果凝练、工作室和教师发展学校建设、工作坊研修和导师带教等	培训3年，每年集中研修50天 名校跟岗10天	共分5个班，其中，高中语文8人、初中语文14人、小学语文21人，小计43人；高中英语10人、初中物理4人、高中物理5人、初中历史5人、高中历史2人、初中体育1人、小学体育1人、高中美术1人、小学美术2人，小计31人；初中英语9人、小学英语2人、初中生物2人、高中生物2人、初中地理1人、高中地理3人、初中道德与法治2人、高中思想政治2人、小学道德与法治2人、高中音乐1人、综合实践1人、教育学1人、小学劳动教育1人，小计29人；初中数学8人、高中数学8人、小学数学22人、初中化学2人、高中化学3人，小计43人；学前教育12人。

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等
25	专题项目培训	省级名师培育对象专项培训计划	2024年度河南省名师培育对象	集中研修、网络研修、课题研究、名校跟岗、返岗实践等	15天	高中：英语50人、生物50人、思想政治50人、美术50人；初中：语文50人、数学50人、道德与法治50人、历史50人、地理50人、化学50人；小学：语文50人、数学50人、英语50人、道德与法治50人、科学50人、心理健康50人；幼儿园教师100人。
26		紧缺薄弱学科（领域）骨干教师专项培训计划	紧缺薄弱学科（领域）骨干教师	集中培训	5天、7天	生命安全教育（初中、小学，须分别申报）、中小学应急救护知识、校医、食品安全与营养健康师资、劳动教育（初中、小学，须分别申报）、少先队辅导员、班主任（初中、小学分别申报）、融合教育、幼小衔接、特殊教育、书法（书法教育、甲骨文，须分别申报）、太极拳、跨学科教育（初中、小学，须分别申报）等教师，集中培训5天；高考命题、食育教育（幼儿园）教师集中培训7天 共计11000人。
27		乡村教师学历提升工程	2023年入选乡村教师学历提升工程的教师	线上线下混合研修	网络研修70学时/年、送教下乡4天/年	语文教师497人，数学教师174人，小学全科教师251人，共922人。

附件2

“国培计划”项目县拟设置项目情况一览表

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
1	登封市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学各50人	12
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	幼儿园1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、小学语文各200人，小学英语100人	8
2	荥阳市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、小学班主任各50人	15
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	20
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长50人	11
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所，幼儿园1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学150人、初中英语50人	8
3	通许县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中英语、初中数学各50人	14
			县级骨干教师	小学班主任50人	14
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	14
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长、初中校长各50人	14
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所	

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
4	杞县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学各100人、小学英语、小学班主任各50人	13
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	13
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长50人	13
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所，幼儿园1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、小学语文各150人、小学英语100人	8
5	新安县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学数学、小学科学、初中数学、初中物理、初中英语、小学班主任、初中班主任各50人	10
		县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校园长提升研修	初中校长、小学校长，幼儿园园长各50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	幼儿园1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、初中语文各100人，小学语文、初中数学各50人	8
6	宝丰县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、小学班主任、初中班主任各50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长、初中校长各50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	初中1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学英语、初中语文各50人，小学语文、小学数学、初中数学、初中英语各100人	8

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
7	郟县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中英语、小学班主任、中学班主任各50人	12
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	10
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、小学语文各100人	8
8	汤阴县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语各50人 初中班主任、小学班主任各50人	12 10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	12
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、小学数学各150人，小学英语100人	8
9	淇县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、中小学班主任各50人	12
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	12
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所、幼儿园1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	初中班主任50人	8
10	获嘉县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学数学、小学英语、初中语文、初中英语、小学班主任、初中班主任各50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	不分学科50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	10
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、初中数学各50人	8

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
11	延津县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、小学班主任、初中语文、初中数学、初中英语、初中班主任各50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中校长50人、小学校长100人	10
		农村校园长领导力培训	骨干园长提升研修	幼儿园园长50人	10
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、小学语文、小学英语各100人	8
12	博爱县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文100人，小学数学、小学英语、小学班主任、初中班主任各50人	15
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长50人	15
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、小学语文各100人	8
13	清丰县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、小学班主任、初中语文、初中数学、初中英语、初中班主任各50人	15
		县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长、初中校长各50人	10
14	长葛市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、小学班主任各50人	15
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所，初中1所	

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
15	鄢陵县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中语文、初中数学、初中英语、初中班主任各50人	12
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、小学数学各100人	8
16	舞阳县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、中小学班主任各50人	15
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长50人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	初中1所	
17	临颖县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、中小学班主任各50人	15
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	中小学校长50人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所	
18	灵宝市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、小学班主任、初中班主任各50人	12
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	14
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	初中1所	

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
19	澠池县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、学前教育、小学班主任、初中班主任各50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所	
20	唐河县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中语文、初中数学各50人	15
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长、初中校长各50人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	幼儿园2所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学100人、小学语文100人	8
21	桐柏县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中班主任各50人	15
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长50人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	幼儿园1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、小学语文各100人	8

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
22	潢川县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、小学班主任、中学班主任各50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干园长提升研修	幼儿园园长50人	10
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、小学数学各100人，小学英语50人	8
23	淮滨县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、学前教育、小学班主任、初中班主任各50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中英语各50人	8
24	项城市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、中学班主任、小学班主任各50人	12
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所、幼儿园1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、小学语文、小学英语各100人	8

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
25	商水县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中语文、初中数学、初中英语、初中班主任各50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、小学数学、初中语文、初中英语各150人	8
26	西华县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中物理各50人	12
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	12
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长、初中校长各50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所，初中1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学、小学语文各200人	8
27	西平县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	学前教育、小学语文、小学数学、小学英语、小学班主任、初中语文、初中数学、初中英语各50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干园长提升研修	幼儿园园长50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所，初中1所	

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
28	正阳县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、初中班主任、小学班主任各50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学数学100人、小学语文150人	8
29	平舆县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、小学班主任各50人	15
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所	
30	邓州市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学各100人、小学英语、小学班主任各50人	12
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长50人	15
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	幼儿园1所	
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文150人、小学数学150人、小学英语100人、小学科学50人、初中语文100人、初中数学50人	8

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）
31	鹿邑县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语各50人	12
		农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	初中班主任50人	10
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	50人	15
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	初中、小学校长各50人	10
		农村校园长领导力培训	骨干园长提升研修	幼儿园园长50人	10
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学1所，幼儿园1所	

注：项目县拟设置项目的培训方式详见附件1同类项目培训方式。

附件 3

“省培计划”项目拟设置情况一览表

序号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时间
1	高中教师新高考适应能力提升培训	县域高中全体专任教师 3.3 万人左右。	专家指导+网络研修+校本研修	全体教师网络研修 80 学时
2	河南省国家教育统一考试评卷教师培训	河南省国家教育统一考试评卷教师：语文和英语、数学和文综（政史地）、理综（理化生）分 3 个班同期进行，共计 1200 人左右。	集中培训	10 天
3	河南省国家教育统一考试监考教师培训	河南省国家教育统一考试监考教师 360 人。		7 天

附件 4

“ 国培计划 ” 自主选学项目区县联系人一览表

项目区县	学科	单位	联系人	联系电话
郑州市中牟县	小学语文	中牟县教育局	张百元	13608682870
洛阳市伊川县	小学语文	伊川县教育体育局	任月强	13849959146
许昌市襄城县	小学语文	襄城县教育体育局	井卫东	13782395399
南阳市镇平县	小学语文	镇平县教育体育局	李从平	13569240833
商丘市虞城县	小学语文	虞城县教育体育局	王以智	15896986728
周口市扶沟县	小学语文	扶沟县教育体育局	万红宇	13838622786
驻马店市汝南县	小学语文	汝南县教育局	刘艳斌	13849636426
巩义市	小学语文	巩义市教育局	李五民	13592651565
汝州市	小学语文	汝州市教育体育局	李建锋	15803909188
固始县	小学语文	固始县教育体育局	李仁堂	13939791729
平顶山市新华区	小学数学	新华区教育体育局	程校育	15836953899
新乡市封丘县	小学数学	封丘县教育体育局	朱建波	19836289299
濮阳市华龙区	小学数学	华龙区教育局	吕绪堂	13839310229
漯河市郾城区	小学数学	郾城区教育局	杨庆涛	13783050632
永城市	小学数学	永城市教育体育局	刘正	13937065138

附件 5

“ 国培计划 ” 一对一项目学校情况一览表

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
1	郑州	新郑市孟庄镇初级中学	唐江波	13663851375	3	788	63	7	10	46
2	郑州	荥阳市商隐路小学	马丛敏	15838317211	6	1291	63	2	25	36
3	郑州	郑州市惠济区花园口小学	李志伟	13838150143	6	1534	66	8	24	44
4	郑州	新郑市辛店镇居易小学	刘建军	13683803567	6	1301	73	2	10	61
5	郑州	郑州市郑东新区新城小学	魏武军	13525595258	6	1904	97	7	26	64
6	郑州	荥阳市乔楼镇第一中心幼儿园	朱轲晓	18638267868	3	273	34	3	17	14
7	郑州	登封市卢店镇直幼儿园	张仙	13949073998	3	578	76	4	11	28
8	开封	开封市龙亭区解放小学	任沛	13949412604	6	846	55	9	25	21
9	开封	通许县孙营乡孙营小学	李长春	13949416772	6	469	41	2	14	25
10	开封	杞县五里河西杨庄小学	刘好宇	13663782418	6	927	46	10	19	17
11	开封	杞县杞国新城幼儿园	叶坤荣	19137893111	3	360	40	1	6	33
12	洛阳	洛宁县城郊乡余庄小学	李朝阳	13937985799	6	1254	101	17	55	29
13	洛阳	汝阳县柏树乡中心小学	张延敏	15978655759	6	671	42	1	16	25

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
14	洛阳	孟津区麻屯镇中心小学	李治文	15837958819	6	1920	101	10	30	61
15	洛阳	嵩县田湖镇中心小学	马斌伟	15038530626	6	1428	68	10	21	37
16	洛阳	洛阳市涧西区育林幼儿园	马洁	13592040970	3	285	42			
17	洛阳	新安县第二实验幼儿园	袁俊	13592066718	3	628	86	1	3	15
18	平顶山	宝丰县大营镇初级中学	关团会	13782437609	3	1846	112	11	16	85
19	平顶山	湛河区曹镇乡李三庄小学	张朋镍	13938673808	6	497	34	2	26	6
20	平顶山	新城区闫口小学	许国立	13703752093	6	363	39	3	9	
21	平顶山	舞钢市尚店镇回族小学	张建军	13837516939	6	1460	110	5	9	70
22	平顶山	鲁山县第一幼儿园	李永生	13703753838	3	570	98	10	45	43
23	安阳	安阳市殷都区正心小学	王晓红	15137260662	6	1372	77	10	17	50
24	鹤壁	淇县北阳镇北阳中心小学	关利民	13849211012	5	497	30	5	13	11
25	鹤壁	淇县实验幼儿园	张玉亮	13939223918	3	524	65	1	1	63
26	新乡	原阳县原兴街道东街中心小学	张庭斌	13072626988	6	1547	71	6	28	37
27	新乡	卫辉市唐庄镇公办中心幼儿园	程凯	15937349766	3	114	30	0	0	23
28	新乡	封丘县民生学校民生幼儿园	高艳敏	13462227887	3	500	60	0	4	

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
29	焦作	修武县七贤镇方庄中心小学	曹新亮	13569137705	6	1035	57	6	9	41
30	许昌	许昌市建安区将官池镇第一中心幼儿园	赵玉萍	18737461789	3	365	35	0	1	34
31	许昌	长葛市第十一初级中学	李军峰	15038911729	3	1930	136	17	30	89
32	许昌	襄城县十里铺镇四里营中心小学西校区	谢战须	13069506992	6	1301	79	10	49	20
33	许昌	鄢陵县柏梁镇岗底张小学	陈青美	13460563566	6	1123	57	9	26	22
34	许昌	长葛市大周镇中心小学	陈朝杰	13782287676	6	1082	62	9	10	43
35	许昌	许昌市建安区灵井镇灵北小学	张国杰	13069515989	6	1350	59	3	21	35
36	漯河	漯河市郾城区龙城镇幼儿园	王振伟	13569695718	3	320	42	1	2	31
37	漯河	漯河市郾城区龙城镇中心小学	张金宇	18939551197	6	1005	61	22	31	7
38	漯河	临颖县窝城镇中心小学	李四林	13839542298	6	700	43	8	17	18
39	漯河	舞阳县文峰乡第一初级中学	蔡红波	15503957979	3	2882	161	55	64	42
40	三门峡	灵宝市豫灵镇第二初级中学	索安阳	13939868016	3	723	92	13	22	34
41	三门峡	陕州区观音堂村小学	曹彩虹	13603814582	6	632	59	7	35	17
42	三门峡	渑池县果园乡中心学校	任元明	13939862869	6	1218	103	17	44	42
43	三门峡	义马市狂口幼儿园	王俊丽	15039881229	3	272	37	0	8	29

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
44	南阳	桐柏县映山红幼儿园	李艳梅	13419913522	4	231	30	6	10	14
45	南阳	唐河县桐寨铺镇第二幼儿园	郭章钦	18336650201	3	288	32	6	15	11
46	南阳	方城县柳河镇第一初级中学	胡东银	17613710666	3	1482	86	6	11	69
47	南阳	方城县柳河镇中心小学	袁延红	13782094567	6	1011	49	2	8	39
48	南阳	唐河县泗洲街道第二幼儿园	王建立	13949381945	3	400	33	1	6	26
49	南阳	淅川县香花镇中心小学	尹航	18638957929	6	804	59	9	26	24
50	南阳	社旗县朱集镇中心学校	李广文	13937754160	6	1320	67	12	20	35
51	南阳	社旗县饶良镇中心学校	张定吉	13703454335	6	1700	84	10	30	44
52	南阳	南召县马市坪乡中心小学校	孙明吉	13838793343	6	756	42	2	20	20
53	南阳	南召县云阳镇回族小学校	刘连松	15539989918	6个	1693	85	5	43	37
54	商丘	宁陵县孔集乡中心小学	许德印	13781515695	6	612	31	9	22	
55	商丘	宁陵县赵村乡第一中学	王松林	13569351628	3	580	43	17	23	3
56	商丘	睢阳区古宋街道办事处第一初级中学	李国华	13949927299	3	1039	71	18	35	18
57	商丘	睢阳区闫集镇直幼儿园	陈秀娥	18837055009	3	456	41	2	1	32
58	商丘	睢阳区冯桥镇初级中学	任亚洲	13569361950	3	1180	64	21	28	15

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
59	商丘	睢县匡城乡范洼初级中学	李佰生	13462936805	4	812	59	19	18	22
60	信阳	商城县观庙镇中心小学	姚仁华	13526078988	6	926	53	3	11	39
61	信阳	商城县达权店镇中心完小	周航	13523882326	6	946	55	3	16	36
62	信阳	罗山县第二幼儿园	孔晓毅	13523990922	3	298	35	1	1	14
63	信阳	商城县鄢岗镇中心幼儿园	甘纪武	13939711359	3	320	37	1	9	27
64	濮阳	南乐县元村镇中心幼儿园	李铁龙	17329282669	3	270	35	0	1	12
65	周口	扶沟县韭园镇初级中学	张永华	13523105568	3	1045	110	28	37	45
66	周口	扶沟县曹里乡中心小学	邵献忠	13673563886	6	769	57	8	21	28
67	周口	城乡一体化示范区仁和西区幼儿园乾和分园	苏千	15139429991	3	281	32	0	1	1
68	周口	项城市第十九幼儿园	刘中喜	16668215069	3	130	26	0	3	23
69	周口	项城市孙店镇中心小学	尹玉华	19939412111	6	571	56	8	36	12
70	周口	西华县聂堆镇民族小学	朱团结	13608414993	4	537	54	8	11	35
71	周口	西华县聂堆镇聂堆学校	梁太和	13683943335	5	1420	104	16	46	42
72	周口	商水县阳城街道办事处大井小学	赵保玲	15139416718	6	1281	60	3	13	44
73	周口	周口市淮阳区大连乡中心小学	凡雪宇	13783942719	6	1110	77	13	42	22

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
74	周口	沈丘县三里井小学	涂辉	13838626777	2	629	53	8	45	0
75	周口	沈丘县第三幼儿园	刘爱英	13838659068	3	439	46	0	2	30
76	驻马店	西平县专探乡初级中学	张明磊	13839942253	3	1079	92	32	33	27
77	驻马店	西平县专探乡中心小学	马俊利	13949553039	6	1230	126	21	41	64
78	驻马店	正阳县慎水乡中心小学	冯合成	15978828889	6	1145	115	29	51	35
79	驻马店	平舆县玉皇庙中心小学	田春社	13839608706	6	1856	132	28	56	30
80	驻马店	遂平县和兴镇初级中学	王清华	13783352462	3	1728	115	27	30	58
81	驻马店	遂平县玉山镇中心小学	邢广东	13598931346	6	956	146	9	36	101
82	驻马店	遂平县第一幼儿园	徐惠	18239615552	3	687	62	8	22	32
83	驻马店	上蔡县黄埠镇中心小学	贾朝辉	13939636784	6	2346	115	25	33	57
84	驻马店	确山县竹沟镇中心小学	曹双	13803962175	6	1400	70	10	40	20
85	驻马店	泌阳县高邑镇中心小学	孙德宽	13839633588	6	1260	105	25	70	10
86	驻马店	驿城区胡庙乡中心学校	赵留武	13839927295	6	1562	177	33	31	113
87	驻马店	驿城区刘阁中心幼儿园	高红云	15236935325	3	522	60	1	10	49
88	巩义	巩义市涉村镇中心小学	马文超	13653816686	6	770	56	4	14	36

序号	地市	学校名称	校长基本情况		学生基本情况		教职工数	专任教师情况		
			姓名	联系方式	年级数	学生数		高级职称	中级职称	其他
89	巩义	巩义市回郭镇第一幼儿园	张晓静	13592650550	3	262	29	0	2	16
90	兰考	兰考县谷营镇中心小学	栗战扬	13781169618	6	1349	71	11	20	40
91	汝州	汝州市煤山街道望嵩小学	闵万强	13837518525	6	1892	89	17	53	19
92	鹿邑	鹿邑县涡北镇姚庄小学	马磊	13838607360	6	996	60	23	28	9
93	鹿邑	鹿邑县贾滩镇槐树李幼儿园	李书杰	15346090966	8	216	30	4	18	8
94	新蔡	新蔡县孙召镇中心小学	张慧卉	19939538068	6	1200	100	8	50	42
95	新蔡	新蔡县韩集镇中心小学	韩世权	15893168088	6	1100	90	5	35	50
96	新蔡	新蔡县旭晖幼儿园	朱莉	15893153555	7	180	50	1	8	41
97	邓州市	邓州张村镇中心幼儿园	苏彦兵	18238198279	3	410	32	3	15	14
98	固始	固始县胡族镇中心幼儿园	李显强	13569753835	3	399	44	2	3	39
99	永城	永城市第四幼儿园	秦继云	16627037136	3	520	62	4	12	46
100	长垣	长垣市常村镇第一中心幼儿园	高英	15225991833	3	226	26	无	无	
101	航空港	郑州航空港区庙后幼儿园	王志丽	15803892385	3	181	26	0	1	7
102	济源	济源市轵城镇实验幼儿园	张波	13903893820	3	398	46	1	2	27
103	滑县	滑县瓦岗寨乡第一中心幼儿园	刘辉	13700720960	3	281	27	0	2	5

“国培计划”项目申报指南

各单位要根据指南要求，按照集中培训省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天；网络研修 3 元/人/学时；送教下乡 150 元/人/天；“一对一”精准帮扶 20 万元/校；中原名师培育对象 4 万/年的经费标准编制方案，确保培训质量和效益。

一、农村骨干教师能力提升

（一）中小学省级骨干教师

培训对象 分学段、分学科（领域），农村教龄 10 年以上、中级及以上职称的省级骨干教师及其培育对象、学科带头人。

培训目标 升华省级骨干教师的教育情怀，提升省级骨干教师立德树人、课程改革、教学创新、教研科研、校本研修指导等专业素养和关键能力，助其成为深化课程改革行动先锋，助力打造省级学科教学骨干团队，引领区域课程改革、校本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，以落实新课标深化新课改、践行校本研修实现专业发展为主线，重点围绕思想政治与师德修养、教学创新与学生发展、数字素养与学科融合创新、校本研修与教育科研等四个维度，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、导师带教、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求：每位参训教师提交“我的深化课程改革行动案例”或“我的专业发展故事”1篇（不少于3000字）、学科教研组教研活动案例1个。

（二）中小学市级骨干教师

培训对象：分学段、分学科（领域），农村教龄8年以上、获得县级及以上优质课的市级骨干教师及其培育对象。

培训目标 涵养市级骨干教师的教育情怀，提升市级骨干教师立德树人、教学创新、校本研修等专业素养和关键能力，助其成为深化课程改革行动骨干，助力打造市级学科教学骨干团队辐射带动区域教学创新、校本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，以落实新课标深化新课改、践行校本研修实现专业发展为主线，重点围绕思想政治与师德修养、教学创新与学生发展、数字素养与学科融合创新、校本研修与教学研究等四个维度，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、导师带教、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每位参训教师提交：每位参训教师提交“我的深化课程改革行动案例”或“我的专业发展故事”1篇（不少于3000字）、学科教研组教研活动案例1个。

（三）中小学县级骨干教师

培训对象 分学段、分学科（领域），教龄5年以上、讲授过县级及以上公开课的县级骨干教师、名师及其培育对象。

培训目标 增强参训教师的教育情怀和师德践行能力，提升县级骨干教师立德树人、教学改革、校本研修等专业素养和核心能力，助其深化课程改革行动，助力打造县级学科教学骨干团队，示范带动区域教学改革、校本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，以落实新课标深化新课改、践行校本研修实现专业发展为主线，重点围绕思想政治与师德修养、教学创新与学生发展、数字素养与学科融合创新、校本研修组织与实施等四个维度，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、工作坊研修等混合研修方式。

成果要求：每位参训教师提交“我的深化课程改革行动案例”或“我的专业发展故事”1篇（不少于3000字）、学科教研组教研活动案例1个。

（四）中小学骨干班主任

培训对象 各学段骨干班主任。

培训目标 提高参训班主任的思想政治站位，增强职业理想与道德，引导班主任将立德树人根本任务落实到教书育人全过程，不断提升骨干班主任文化育人、课程育人、协同育人、班级治理

等能力，助力打造县级骨干班主任团队，辐射带动本区域班主任专业发展。

培训内容 依据《教师教育课程标准（试行）》《中小学班主任工作规定》和《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》，以班级治理为主线，围绕班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、家校沟通与合作等内容领域，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、工作坊研修等混合研修方式。

成果要求：每位参训教师提交 1 个班级治理实践案例（不少于 3000 字）。

（五）幼儿园省级骨干教师

培训对象：教龄 10 年以上、中级及以上职称的省级骨干教师及其培育对象、学科带头人。

培训目标 升华省级骨干教师的教育情怀，帮助教师树立科学保教理念，掌握幼儿学习特点、身心发展和“幼小衔接”规律，提升省级骨干教师的科学保教、园本课程开发、教研科研等专业素养与关键能力，助其成为幼教创新先锋，助力打造省级幼师骨干团队，引领区域保教创新、园本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南、《幼儿园教师专业标准（试行）》，以落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神、创新保育教育、践行园

本研修实现专业发展为主线，围绕幼儿教师环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展等培训内容理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、导师带教、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求：每位参训教师提交“我的保教创新行动案例”或“我的专业发展故事”1篇（不少于3000字）、学科教研组教研活动案例1个。

（六）幼儿园市级骨干教师

培训对象 教龄8年以上、获得县级及以上优质课的市级骨干教师及其培育对象。

培训目标 涵养市级骨干教师的教育情怀，提升市级骨干教师的科学保教、园本研修等专业素养与关键能力，助其成为幼教创新骨干，助力打造市级幼师骨干团队，辐射带动区域保教创新、园本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南、《幼儿园教师专业标准（试行）》，以落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神、创新保育教育、践行园本研修实现专业发展为主线，围绕幼儿教师环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展等培训内容

理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、导师带教、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求：每位参训教师提交“我的保教创新行动案例”或“我的专业发展故事”1篇（不少于3000字）、学科教研组教研活动案例1个。

（七）幼儿园县级骨干教师

培训对象 教龄5年以上、讲授过县级及以上公开课的县级幼儿园骨干教师、名师及其培育对象。

培训目标 增强参训教师的教育情怀和师德践行能力，提升县级骨干教师的科学保教、园本研修等专业素养与关键能力，助其践行保育教育创新行动，助力打造县级幼师骨干团队，示范带动园本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南、《幼儿园教师专业标准（试行）》，以落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神、创新保育教育、践行园本研修实现专业发展为主线，围绕幼儿教师环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展等培训内容理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、工作坊研修等混合研修方式。

成果要求：每位参训教师提交“我的保教创新行动案例”或“我的专业发展故事”1篇（不少于3000字）、学科教研组教研活动案例1个。

二、重点区域领域帮扶项目

（一）自主选学项目

培训对象：市县报送、省级遴选确定的15个区县小学语文或小学数学教师，县级自主选学指导团队。

培训目标：建立教师分层分类培训体系，优化教师培训供给，创新教师自主发展、精准培训模式，组建高水平县级教师自主选学骨干指导团队，精准提升县级指导团队学科选学与实践指导能力，激发教师自主发展的积极性、主动性，推动校本实践，促进学用结合、学用转化，提升研修质量，建立“教师申报、能力诊断、菜单选课、教师选学、校本研修、应用实践、考核评价”自主选学模式，形成有实效、可复制可推广的培训选学经验。

培训内容 坚持“师德为先、能力为重、学生为本、实践导向、分层分类”基本理念，分层分类设计培训内容。县级教师自主选学骨干指导团队培训围绕自主选学指导方案设计与实施、教学能力诊断与课程选学指导、研修活动组织实施与指导、考核评价等内容。参训教师培训围绕落实新课标深化新课改，依据教师培训课程指导标准，每个学科研制不少于10个培训主题，每个主题提供不少于50门课程（根据实际情况，可混合设置同步在线和异步在线课程，异步在线课程不少于60%），满足不同发展阶段

与发展水平的参训教师在线自主选学课程需要，线下集中研修和校本实践以学以致用、知识迁移为主线，设计校本研修活动，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取线下集中培训、在线自主选学、校本研修相结合的混合式培训。小学语文或小学数学青年骨干教师，就近建班，每班 50 人。承训单位与县区教育行政部门联合，在项目县区遴选建立由教师培训专家、教研员、一线学科名师 3 个人组成的教师自主选学指导团队（每班 1 个指导团队），具体负责参训教师的自主选学指导工作。

成果要求 教师自主选学实践案例 1 个，每名参训教师提交 1 份自主选学专业成长报告。

（二）“一对一”精准帮扶学校培训

培训对象 省级遴选确定的 103 所中小学幼儿园。

培训目标 帮助被帮扶学校研制学校发展规划，改善教学治理结构，优化教学治理体系，培育校园文化。重点提升校（园）长课程教学和教师发展领导力，提升教务主任校本研修设计与组织实施能力，提升学校发展核心骨干教师的教育教学与教研引领能力，稳步提升乡村教师的课堂教学能力和教研能力，促进乡村中小学落实新课标深化新课改，推动乡村学校办学水平和育人质量高质量发展。

培训内容：依据《河南省教育厅办公室关于印发<“国培计划”“一对一”精准帮扶培训项目实施指南（试行）>的通知》要求，

围绕师德修养与乡村情怀、课程教学与学生发展、校本研修与教师发展、教学管理与学校发展四个维度，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式：采取“1+1”（1所优质学校+1所帮扶乡村中小学）的模式，灵活采用“送教上门、名校跟岗、师徒结对、联合教研、工作坊研修、双师课堂”等方式开展协同培训，其中，送教到校（开展不少于3次的分阶段、递进式、一体化、多维度诊断指导活动，累计不少于12天，且诊断指导贯穿于项目实施全过）+跟岗研修（为期20天，分层、分岗、分阶段、多轮次进行）+全员教师工作坊研修（网络研修60学时+校本研修1年，含双师课堂和联合教研）。

成果要求 帮扶学校改进方案、帮扶学校改进情况报告各1份。

（三）送教下乡精准培训

培训对象 分学科（领域）、分学段遴选农村中小学（幼儿园）教师，组建送教下乡培训班，每班50人。

培训目标 聚焦乡村学校课堂，重点提升乡村教师课堂教学能力，以送教下乡培训带动校本研修，帮助乡村小学、教学点和乡镇寄宿制学校建立区域校本研修机制，推动乡村学校校本研修常态化，辐射带动区域乡村学校高质量发展。

培训内容 分学科组建结构合理的高水平送培团队，以落实新课标深化新课改、践行校本研修实现专业发展为主线，聚焦教师课堂教学改革和校（园）本研修存在的瓶颈问题和培训需求

围绕思想政治与师德修养、新课标与新课改、教学反思与校本研修等维度，理论与实践相结合设置培训课程。问题诊断重在发现参训教师在课堂教学和校本研修中存在的问题。通识研修重在建立学习共同体、明确培训任务与责任分工。示范教学重在基于问题解决的课堂教学优化和校本研修范式示范。研课磨课重在任务驱动下的集体备课、上课观课议课改课等行动学习，生成合格课、优质课、精品课，重构校本研修模式。成果展示和总结提升重在萃取研修成果与代表性成果展示，梳理经验、反思问题、明确改进方向，制定下一年度校本研修计划和个人发展计划。

培训形式 采取“问题诊断、通识研修、示范教学、研课磨课、成果展示、总结提升”六段式培训。

成果要求 每名参训教师提交1节优秀的研磨课例（包括教学设计、教学课堂实录和教学反思），每个送教下乡培训项目校提供1个优秀校本研修实践案例。

三、市县级教师培训团队研修

（一）农村骨干教师项目首席专家专题研修

培训对象 农村骨干教师项目承训单位首席专家。

培训目标：通过主题式培训，帮助首席专家准确领会《农村骨干教师培训指南》精神，理解教师培训课程指导标准，提升农村骨干教师分层分类培训规划与案设计、培训课程资源开发与培训组织管理、培训考核评价和培训成果萃取等培训能力。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训

课程指导标准，结合省级骨干、市级骨干和县级骨干教师不同发展阶段和发展水平的专业素养与关键能力，围绕培训政策与成人学习理论、需求调研分析与培训方案设计、培训课程资源开发与培训组织管理、培训绩效评价与培训成果等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、实战训练、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每人以 1 个子项目为例，提交 1 份骨干教师培训项目实施方案与培训实践案例。

（二）“送教下乡”项目首席专家专题研修

培训对象 “送教下乡”承训单位首席专家。

培训目标 提升首席专家送教下乡培训项目规划、方案设计与研究、组织实施与培训管理、绩效评价与成果萃取以及校本研修指导等能力。

培训内容 围绕培训政策与成人学习理论、需求分析与方案设计、课堂观察与问题诊断、示范教学与案例分析、研课磨课与反思改进、成果萃取与资源生成、总结提升与跟踪问效、校本研修方案设计与实施指导等为培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、实战训练、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每人以 1 个学科为例，提交 1 份“送教下乡”项

目实施方案与培训实践案例。

（三）自主选学项目首席专家专题研修

培训对象 自主选学项目承训单位首席专家

培训目标 通过主题式培训，帮助首席专家准确领会自主选学培训项目设计的理念，提升其自主选学培训项目设计与研究、培训主题与课程资源开发和有效组织与实施能力。

培训内容 依据“国培计划”相关项目的有关要求和教师培训课程指导标准，围绕教师培训政策与成人学习理论、自主选学方案研制与自主选学模式建构、培训主题与课程资源开发、培训活动组织与管理、培训绩效考核与成果萃取等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、实战训练、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每人提交1份自主选学项目实施方案与培训实践案例。

（四）“一对一”项目首席专家专题研修

培训对象 “一对一”精准帮扶项目承训单位首席专家。

培训目标 首席专家能准确领会“一对一”精准帮扶项目设计的要求，深刻认识“送培到校、跟岗研修、工作坊研修”等环节的功能定位及相互之间的逻辑关系，能精准诊断被帮扶学校发展瓶颈及培训需求，会设计“一对一”精准帮扶实施方案，具备项目方案设计、组织实施、过程管理与绩效评价能力。

培训内容 根据“一对一”精准帮扶实际需求，围绕教师培训政策与成人学习理论、学校发展诊断与需求分析、方案设计与组织实施、学校发展规划与学校管理、校本研修与教师专业发展、课堂变革与学生学习等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、团队行动学习等混合培训方式。

成果要求 每人提交1份“一对一”项目实施方案与培训实践案例。

（五）市级教师培训师专题研修

培训对象 参与市域教师培训项目策划、管理、评价等环节的市级教师培训师。

培训目标 提高市级教师培训师政策理解和宣传、项目规划与实施、过程管理与服务、绩效评价等能力。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南中教育行政部门职责，以培训政策、区域规划、项目设计、组织实施、选育用评机制建设、质量监管、绩效评价以及新时代县级教师发展机构建设等为培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、实战训练、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每人提交1份“国培计划”项目管理实施方案与工作实践案例。

（六）农村校园长领导力项目首席专家专题研修

培训对象 农村校园长领导力培训项目承训单位首席专家。

培训目标 通过主题式培训，帮助首席专家深刻领会《教育部办公厅关于印发〈乡村校园长“三段式”培训指南〉等四个文件的通知》精神，提升其农村校园长领导力培训项目的方案设计、培训课程资源开发与培训组织管理、培训考核评价和培训成果萃取等培训能力。

培训内容 依据“国培计划”相关项目的有关要求，结合优秀校园长、骨干校园长和中小学党组织书记研修的专业素养与关键能力，围绕培训政策与成人学习理论、需求调研分析与培训方案设计、培训课程资源开发与培训组织管理、培训绩效评价与培训成果等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、实战训练、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每人以1个子项目为例，提交1份校园长培训项目实施方案与培训实践案例。

（七）中小学教师信息技术应用能力培训项目首席专家专题研修。

培训对象 中小学教师信息技术应用能力培训项目承训单位首席专家

培训目标 通过主题式培训，帮助首席专家深刻领会《教育部关于发布〈教师数字素养〉教育行业标准的通知》精神，提升首席专家的中小学教师信息技术应用能力培训项目的培训需求调研与规划设计、课程资源开发与组织实施、成果萃取与绩效考核等

能力。

培训内容 依据“国培计划”项目实施要求，结合学校管理团队、培训团队和骨干教师三类不同群体培训目标定位，围绕培训政策与成人学习理论、需求调研分析与培训方案设计、培训课程资源开发与培训组织管理、培训绩效评价与培训成果等内容理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、实战训练、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每人以1个子项目为例，提交1份中小学教师信息技术应用能力培训项目实施方案与培训实践案例。

（八）项目县首席专家专题研修

培训对象：31个“国培计划”项目县、10个义务教育薄弱环节改善暨中小学教师素质提升工程项目县和承训单位首席专家。

培训目标 首席专家能准确理解项目县建设的背景与意义、目标任务与要求，能制定县域教师培训中长期发展规划与项目县建设方案，能指导校本研修与“三名”工作室建设，会建立教师培训选育用评机制与UGS协同工作机制，具备项目县建设的规划设计、组织实施、绩效评价与专业指导能力。

培训内容 依据《河南省“国培计划”项目县建设指南（试行）》，围绕培训政策与成人学习理论、培训需求分析与培训方案设计、教师培训发展规划与教师专业发展规律、项目组织实施与过程管理、校本研修规划设计与组织实施、“三名”工作室的

组织建设与活动策略、课程开发与资源建设、绩效评价与效果评估等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、实战训练、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 项目县建设首席专家提交 1 份项目县建设实施方案与工作案例；承训单位首席专家提交 1 份本单位承担的项目县各类子项目培训协同实施方案。

（九）中原名师培育对象专项培训项目专题研修

培训对象 2023-2025 年中原名师培育对象及承训单位首席专家。

培训目标 帮助中原名师培育对象了解培育周期整体方案，引导中原名师培育对象做教育家型教师。

培训内容 中原名师培育周期课程及有关工作安排 “弘扬教育家精神 做新时代大先生” 专题讲座；教师发展学校、名师工作室建设指导；交流、指导专项课题立项事宜。

培训形式 集中培训。

成果要求 中原名师培育对象每人提交一份学习发展规划。

四、农村校园长领导力培训

（一）优秀校长深度研修

培训对象 任正职 8 年以上，初中校长具有高级职称、小学校长具有中级职称或获得市级以上荣誉称号，思想政治素质好，学校管理经验丰富，在当地同类学校中能发挥示范引领辐射作用。

培训目标 帮助参训校长凝炼形成先进的办学理念、办学思想，形成个性化的办学风格，提升教育研究、治理能力，提升战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进农村教育发展的带头人。

培训内容 依据《乡村校园长培训指南》，围绕义务教育学校校长专业标准、义务教育学校管理标准、教育改革与发展的前沿理论，新课标贯彻落实、“双减”政策与五项管理、五育并举与教育评价改革等培训内容，开展主题式培训，凝炼办学理念或办学思想，提升实践创新能力，发挥辐射引领作用。

培训形式 “集中研修、影子培训、返岗实践”三段式培训模式。

成果要求 每名参训校长提交“我的办学思想与实践”（不少于5000字）1份。

（二）优秀幼儿园园长深度研修

培训对象 任正职8年以上、具有中级职称或获得市级以上荣誉称号，思想政治素质好，学校管理经验丰富，在当地同类幼儿园中能发挥示范引领辐射作用。

培训目标 帮助参训园长凝炼形成先进的办学理念、办学思想，形成个性化的办园风格，提升教育研究、治理能力，提升战略思维能力、教育创新能力和引领学校可支持发展的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进农村教育发展的带头人。

培训内容 依据《乡村校园长培训指南》，围绕幼儿园园长

专业标准、幼儿园教育改革与发展的前沿理论、幼小衔接等培训内容，开展主题式培训，凝炼办园理念或办园思想，提升实践创新能力，发挥辐射引领作用。

培训形式 采取“集中研修、影子培训、返岗实践”三段式培训模式。

成果要求 每名参训园长提交“我的办学思想与实践”（不少于4000字）1份。

（三）骨干校长提升研修

培训对象 任职3年以上，办学思想端正、工作进取心强、能发挥骨干带头作用的骨干校长。

培训目标 提升参训校长的学校规划发展与学校管理的实践能力和创新能力，课程教学和校本研修的领导能力 引领学校和教师发展，为教师培训学用转化营造良好环境，推动教师培训学习成果迁移，促进教师培训提质增效。

培训内容 依据《乡村校园长培训指南》，围绕新课标贯彻落实、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师发展、“双减”政策与五项管理、五育并举与教育评价改革等培训内容设置培训课程。

培训形式 采取“集中研修、影子培训、结构研讨、返岗实践、工作坊研修”五段式培训模式。

成果要求 每位参训校长提交1个基于主题的校本研修活动方案。

（四）骨干园长提升研修

培训对象 任职3年以上、办学思想端正、工作进取心强、能发挥骨干带头作用的骨干园长。

培训目标 更新参训园长的教育理念和管理理念，提升其的幼儿园规划发展、保育教育和园本研修的领导力和执行力，引领幼儿园发展和教师成长，为幼师培训学用转化营造良好环境，推动教师培训学习成果迁移，促进教师培训提质增效。

培训内容 依据《乡村校园长培训指南》和《幼儿园园长专业标准》，围绕规划幼儿园发展、营造育人文化、领导保育教育、引领教师成长等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取“集中研修、影子培训、结构研讨、返岗实践、工作坊研修”五段式培训模式。

成果要求 每位参训园长提交1个基于主题的园本研修活动方案。

（五）中小学党组织书记研修

培训对象 思想政治素质好、党建工作经验丰富、能发挥骨干带头作用的中小学党组织书记。

培训目标 全面落实党的教育方针，坚持党对教育事业的全面领导，通过专题培训，推动中小学党组织书记增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高农村中小学党组织书记的思想政治水平、党性修养和党建工作实践能力，全面提升中小学校党建工作水平，更好地发挥中小学校党组织战斗堡垒作

用，为落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育提供坚实保障，助推农村教育高质量发展。

培训内容 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕形势与政策、党务知识与工作方法、党章党规和党的基本知识、党性修养提升、优秀案例与先进典型、师德师风建设、教育改革与发展理论、学校管理理论与实践、心理健康等内容，开展专题培训。

培训形式 采取集中培训和在线伴随式研修相结合的模式。

成果形式 每名参训书记提交以高质量党建促学校高质量发展实施方案 1 份（不少于 5000 字）。

五、中小学教师信息技术应用能力培训

（一）学校管理团队信息化领导力提升培训

培训对象 由校长、教务主任和学科骨干教师组成的“3 人行”学校信息化管理团队。

培训目标 通过专题研修，重点提升培训管理团队线上线下融合的数字化培训设计、校本实践设计、组织实施管理等方面的能力，推动教师培训数字化转型。

培训内容 依据教育部《教师数字素养》教育行业标准，为提升教师利用数字技术优化、创新和变革教育教学活动的意识、能力和责任，围绕学校教师数字化培训方案设计、线上线下混合校本研修设计、培训组织实施与管理、绩效考核等培训内容，科学设置培训课程。

培训形式 集中培训。

成果要求 :每个团队提交 1 份学校教师数字素养提升实践案例。

（二）培训团队信息技术应用指导能力提升培训

培训对象 省、市信息技术应用指导培训团队。

培训目标 重点提升其信息化教学模式创新能力、信息化教学成果提炼能力和教师数字素养提升指导能力,打造一批懂政策、善应用、能指导的教师数字素养提升培训指导团队,有效支持学校教育教学数字化转型和信息化教学创新成果产出。

培训内容 依据教育部《教师数字素养》教育行业标准,围绕教师信息化教学模式创新能力、信息化教学成果提炼能力和教师数字素养提升等内容,科学设置培训课程。

培训形式 集中培训。

成果要求 每位教师提交 1 个校本应用考核方案。

（三）学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训

培训对象 已经参加中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目的学科骨干教师。分学科（领域）、学段组建班级。

培训目标 提升骨干教师应用教育数字化、人工智能、大数据等现代信息技术变革和创新教育教学模式的能力,生成一批应用效果好、融合创新程度高、可迁移、能辐射的数字化教学创新案例,为各区县培养打造一支教育数字化教学创新骨干力量。

培训内容 以打磨优秀教育数字技术与教学融合案例,提炼应用成果,形成可迁移、可辐射的优质案例资源为重点,促进区

域学校教师教育数字化应用能力提升。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、返岗实践相结合的方式。

成果要求 每位教师提交 1 节优秀教育数字化应用案例。

六、专题项目培训

（一）中原名师培育对象专项培训计划

培训对象：2023-2025 年中原名师培育对象。

培训目标 努力打造一支豫派实践型教育名家队伍，示范引领全省各级教师人才队伍建设。

培训内容 遵循教育基本规律，依据名师名家成长规律，根据培育对象的个性化和差异化特点，坚持目标导向、问题导向和成果导向，理论和实践结合设置培训课程。要坚持培育内容的政治性与学科性相统一，贯彻落实教师培训课程指导标准和义务教育新课程标准，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、“四史”学习教育、新时代教师职业行为十项准则等作为培训必修内容。要实施名著导读，完成不少于 30 本（每年不少于 10 本）名著的阅读和读后感撰写任务。

培训形式：集中培训、名校跟岗、名著导读、成果凝练、工作室和教师发展学校建设、工作坊研修和导师带教等。

成果要求 中原名师培育对象完成省级课题 1 项；以中原名师培育对象命名成立名师工作室，发挥示范引领作用；中原名师培育对象所在学校挂牌成立河南省教师发展学校，服务区域教师

发展。

（二）省级名师培育对象专项培训计划

培训对象：2024 年度河南省名师培育对象，分学段、分学科（领域）。

培训目标 升华省级名师培育对象的教育情怀，提升省级名师培育对象立德树人、教学创新等能力，凝练教学经验，形成教学特色，助力打造省级学科教学创新引领团队，并发挥其示范引领作用。

培训内容 依据省级名师培育对象的核心素养与关键能力，以落实新课标、深化新课改为主线，重点围绕职业信念与教育情怀、课标理解与课程优化、基于大概念的单元教学设计、项目化学习设计、跨学科学习设计、作业与命题设计、学习方法指导、学业发展评价、教学反思与教学研究等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式：集中培训 15 天，集中研修、网络研修、课题研究、名校跟岗、返岗实践等相结合。

成果要求：每位参训教师提交“我的教育教学特色”（不少于 3000 字）、个人专业发展分析报告各 1 篇。

（三）紧缺薄弱学科（领域）骨干教师专项培训计划

参照中小学县级骨干教师培训项目执行。

（四）乡村教师学历提升工程

培训对象 2023 年入选乡村教师学历提升工程的教师。

培训目标 将教师培训与教师学历教育相结合，建立学历教育与非学历教育立交桥，推动教师学历、能力双提升。

培训内容 与学历教育课程互补，以教师能力提升为重点，以落实新课标、深化新课改为主线，重点围绕职业信念与教育情怀、课标理解与课程优化、基于大概念的单元教学设计、项目化学习设计、跨学科学习设计、作业与命题设计、学习方法指导、学业发展评价、教学反思与教学研究等内容，理论与实践相结合、每学科每学年设置不少于 10 个主题的培训课程，供教师在专家团队指导下进行自主选学。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、返岗实践相结合的方式，开展跨年度、分阶段、递进式培训，培训周期为 2.5 年。

成果要求 每名参训教师每年提交 1 节优秀的研磨课例（包括教学设计、教学课堂实录和教学反思），1 篇不少于 2000 字的学习心得体会。

附件 7

2024 年“国培计划”项目县联系人一览表

项目县	联系人	单位	联系电话
登封市	马玲	登封市教育局	15736775123
荥阳市	金春义	荥阳市教育教学研究中心	15903627037
通许县	朱双枝	通许县教师进修学校	15226055687
杞县	陈宁	杞县教育体育局	13693896636
新安县	符留宇	新安县教师发展中心	13949236365
宝丰县	叶秋玲	宝丰县教体局	15137548881
郟县	唐高峰	郟县教育体育局	13733772318
汤阴县	曹建海	汤阴县教师进修学校	18790766763
淇县	夏常玉	淇县教育体育局	18939233925
获嘉县	周彩玲	获嘉县教育体育局	15037360096
延津县	张韩彬	延津县教育体育局	13938727177
博爱县	许文红	博爱县教育体育局	13603893592
清丰县	骆江涛	清丰县教育局	15890451566
长葛市	王菊芬	长葛市教育体育局	13839042166
鄢陵县	刘霞	鄢陵县教育体育局	13937409111
舞阳县	陈文辉	舞阳县教育局	13193931832
临颖县	李文民	临颖县教育局	13938023506
灵宝市	齐莉莉	灵宝市教师发展中心	13949756669
浉池县	王保臣	浉池县教师发展中心	13839852277
唐河县	陈曦	唐河县教师发展中心	15290310375
桐柏县	安家成	桐柏县教师进修学校	13707637755
潢川县	王丹丹	潢川县教体局	15237652056

项目县	联系人	单位	联系电话
淮滨县	陈瑞	淮滨县教师进修学校	13608476405
项城市	吴敌	项城市教师进修学校	13663049919
商水县	朱勤学	商水县教师进修学校	15703893169
西华县	何勤业	西华县教师进修学校	13939519925
西平县	张光辉	西平县教育局教师教育股	15938037256
正阳县	陈灏	正阳县教师发展中心	13033831576
平舆县	丁贺建	平舆县教育局	13783303339
邓州市	张珂	邓州市教体局	15036202008
鹿邑县	寇红星	鹿邑县教体局	13084299626

河南省教育厅办公室 主动公开 2024 年 4 月 30 日印发

