

“国培计划（2022）”——项目县项目

叶县县级骨干教师（小学语文）培训班

简 报

第二期

主办：平顶山学院继续教育学院

2023年3月10日



教学的意义在这里洗礼
教师的价值在这里体现
未来的规划在这里运筹
人生的底蕴在这里深化

本期导读

- ◆ 体育路小学跟岗研修
- ◆ 中心路小学跟岗研修



不负韶华踏歌行，跟岗研修再一程

——“国培计划”（2022）县级小学语文骨干教师 培训跟岗研修活动

百年大计，教育为本；教育兴衰，教师为本。

在这个充满诗意的季节，全体研修班学员，在进行了两天丰富的培训专题讲座后，3月8日至9日又迎来两天跟岗研修阶段。一群怀揣着梦想的教育工作者分别相聚在平顶山体育路小学和中心路小学，满怀期待与梦想，迎着朝阳，踏歌而行！

体育路小学跟岗研修



体育路小学魏校长热情的接待了国培学员们。



走进名校，这里的一砖一瓦，一草一木都自带她的沉稳与厚重，走进校园，愈觉温暖明亮。



看到孩子们可爱的笑脸，学员们一瞬间有了一丝家的感觉，没有格格不入的陌生，只有似曾相识的亲切。



学习开始之前，两位领导的讲话，更是让学员们如沐春风，张主任对学员们殷殷嘱托，寄予厚望。魏校长深藏若虚，泰而不骄。

首先是平顶山市“终身名师”获得者代亚丽老师的《五年级上册第八单元大单元教学设计》的课例分享。



代老师的讲解深入浅出，高屋建瓴，通过老师的分享，我们对“大单元”这个概念，有了更加深入系统的理解。



学员们带着“空杯”的心态，投身到这场学习之中，或凝神倾听，或奋笔疾书，对专业知识的渴求，不亚于久旱的田野在迎接久违的甘霖。

紧接着是名师郑金秀老师的公开课——《草船借箭》



课堂一开始，新颖有趣的“答小记者问”环节，一下子吸引了我们所有的人，郑老师风趣的引导，学生们精彩的问答，让整个课堂充满欢乐。

接下来的分角色演绎，更是欢声笑语不断，同学们在体验中获得知识，收获快乐，在成长中进步，在快乐中成长！



从学员们满满的学习笔记中可以看到，跟岗研修学习，受益匪浅。

体育路小学教育集团总校

2023年叶县县级骨干教师跟岗实践参与活动记录表（小学语文）

时间	2023.3.8	地点	体育路小学	参加人员	叶县国培学员30人
主持人 (主讲人)	代玉丽	记录教师单位及姓名	叶县第二实验学校 张丽萍		

一、何为大单元教学？

“大单元”为大，既是一种教学理念，也是一种实践思路。
“大单元”之大，不是“量”意义上的大，而是一种整体性、系统性、生长性。

零碎的知识只有通过结构化的组织，才能转化为系统化的认知能力。

可迁移的能力只有在真实的体验任务中才能形成；
学习意义必须在元认知的参与下才能实现主体性建构。

二、第八单元整体解读

1. 单元教材分析；
2. 课程标准相关学段的要求；
3. 五年级学生学情分析；
4. 本单元核心素养概念定义；
5. 核心目标：①体会作者悟出的道理；②
6. 常规目标、素养目标

三、第八单元教学实施

我和沁心奶奶读读书 《忆读书》

1. 比比读书的经历，探究什么样的书才是好书？深入感悟，读书给冰心和叶文玲带来了什么；结合个人经历，谈谈开卷是否有益。
2. 书写我的读书座右铭，结合书法展示。
3. 制定我的读书计划：聊聊作者的“长果”（作者阅读历程图），晒晒我的书单（绘制自己的阅读历程图）；聊聊我的“长果”；我的读书计划分享会。
4. 我最喜欢的人物形象（本单元语交际）
5. 好书共分享，佳作相与读（本单元习作）。这本书的基本信息；别人对这本书的评价；这本书具体的推荐理由；自己阅读这本书的感受；周四写作——周五讲评修改——誊写作文（周=相互评价周三继续修改）。
6. 其它的实践活动：思维导图、表格、拍图等活动。

五上第二单元 《草船借箭》 郑会秀

①如步探理为答 ②品语言 感受人物心理
一导入：出示学习任务，选齐读。①指读圈画重点。②借助注释，加深理解。

二、按群：1. 自己快速浏览课文，圈画课文的主要内容。2. 小组活动：带着问题（问题：周瑜为什么？）3. 长叹道，反复读句，动作表情。4. 神机妙算：哪几能展现出他的神机妙算？圈画标注，读一读。5. 充分交流分享，学生分享自己学习的收获。6. 演一演：诸葛亮和鲁肃船中的对话。7. 如何下令会以朝西，船尾朝东？8. 再次感受神机妙算。

三、总结：读课文链接，和课文哪些段落对应，评怎么读懂？
1. 读读。2. 师总结阅读名著方法。3. 观看影片断。4. 听唱主题曲。
四、课外阅读推荐。

体育路小学教育集团总校

2023年叶县县级骨干教师跟岗实践参与活动记录表（小学语文）

时间	2023.3.8	地点	体育路小学	参加人员	叶县语文骨干教师
主持人 (主讲人)	代玉丽	记录教师单位及姓名	叶县第二实验学校 胡秋华		

读书明智 读书增慧——五上第八单元大单元教学设计

一、何为大单元教学？

“大”既是一种教学理念，也是一种实践思路。大单元教学以教材单元为基础，以大概念为统领，设置情境。

大单元体现的教学思想：
零碎的知识只有通过结构化的组织，才能转化为系统性的认知能力；可迁移的能力只有在真实的体验中才能形成；学习意义必须在元认知的参与下才能实现主体性建构；素养的形成再要经历一个由浅入深、循序渐进的相对完整的学习探索的过程。

二、第八单元整体解读

1. 单元教材分析；
2. 语文课程相关学段的要求；
3. 五年级学生的语文学情分析；
4. 本单元核心素养的具体目标（文化知识、思维发展、应用迁移、情感态度与价值观）

三、第八单元教学实施

以任务群的形式。

1. 比比读书的经历。
2. 书写我的座右铭。
3. 制定我的读书计划。《我的长果》
4. 我最喜欢的人物形象。活动一：星级推荐我来评；活动二：星级评论我来评；活动三：你来表演我来猜。
5. 好书共分享，佳作相与读。这本书的基本信息；别人对这本书的评价；这本书具体的推荐理由；自己阅读这本书的感受。

《草船借箭》

一、导入：学习任务单，齐读

二、探读

1. 默读，交流课文的主要内容。
2. 小组活动：记者提问。记者的提问模式，很具有新鲜感。
3. 指导朗读：“周瑜大吃一惊，长叹道：诸葛亮神机妙算，我真比不上他！”
4. 小组活动：学生角色演绎。
5. 生评、师评，突出激励性。
6. 感受诸葛亮的“神机妙算”，“神”在哪里？

三、总结。名著阅读的方法

体育路小学老师们进行了五年级下册第二单元教学设计的研讨。





体育路小学的教研活动分三步进行。第一步是五年级语文下册第二单元大单元教学设计。五年级组的几位老师，分别从基础型学习任务群，发展型学习任务群和拓展型任务群介绍了集备之成效。中间呈现了学生的原生态课本剧展演，学生的精彩展示赢得了老师们的阵阵掌声。体育路小学跟岗老师展示了两节习作课。第一节是夏妍妍老师带来的一年级《看图写

话》，第二节是马心愿老师展示的《心愿》，两位老师，精心准备，用心上课，循循善诱引领孩子们在课堂上尽情地展示，获得专家评委的连连好评。





中心路小学跟岗研修

中心路小学李会苟校长接待了国培学员们，并讲解了跟岗活动安排。



大单元教学，从培训理论开始。中心路小学崔军宏老师带来了《乘新课标学习之旅、寻大单元教学之路》——2022 版新课标下的大单元教学讲座。



崔老师分别从大单元教学的定义、提炼单元学习主题设定、单元学习目标创设、单元情景设计、学习任务群和课时安排、单课时学习过程，为大家作了阐述。

跟岗学员认真聆听了崔老师的讲座，并提出了一些自己对大单元教学方面的见解。

接着李会芍校长和崔老师为各位学员解答疑惑。



中心路小学的跟岗的老师对王老师讲的《一幅名扬中外的画》及宋老师讲的《母鸡》进行了点评，学员们对中心路小学的老师们授课，在 PPT

制作、师生互动、文化自信等方面给予了很高的评价，接着中心路小学的领导和老师们，对于跟岗学员在“如何有效开展课前预习”“如何进行口语交际训练”等方面存在的困惑，进行了一一的解答。





征程万里风正劲，重任千钧帆已扬。学员们一直在道路上前行，只有不断学习和探讨，不断积累经验，让思想碰撞出火花，才能在教学中促进学生更好地成长，才能跟进时代前进的步伐，更好地为教育事业贡献自己的力量。

充实的跟岗研修学习已经让学员们收获满满，恰逢国际“三·八”妇女节，收到来自培训班老师们的节日祝福，让学员们在学习之余感受到了集体的乐趣。



两天充满热情的跟岗研修活动圆满结束，培训班的学员们分别与跟岗学校校长，名师专家合影留念。

