



“国培计划（2023）”——初中英语县级农村骨干  
教师能力提升培训班

# 简 报

第一期

主办：平顶山学院国培项目办公室

2023年11月20日





## 本期导读：

“国培计划（2023）”——开班典礼

“国培计划（2023）”——守住师德底线 涵养高尚师德

“国培计划（2023）”——小组展示，专家诊断

“国培计划（2023）”——义务教育阶段英语新课标解读

“国培计划（2023）”——指向深度学习的英语单元整体教学设计

“国培计划（2023）”——初级语音矫正提升的底层逻辑及常见的18类语音错误的矫正与训练

# 开班典礼

初冬暖阳万物藏，岁月沉香悦时光。11月20日上午，平顶山学院外国语学院“国培计划（2023）”初中英语县级农村骨干教师能力提升培训班开班典礼于我校崇文校区 C004 教室举行。本次开班仪式由外国语学院副院长贾宏春主持，外国语学院院长蒋领敏、继续教育学院副院长任玮、国培班学业班主任朱清伟、国培班生活班主任石岩、来自全国各地市的 50 名学员以及相关工作人员共同参加。



伴随着雄壮慷慨的国歌声，本次开班仪式正式拉开序幕。会议伊始，继续教育学院副院长任玮发表致辞并就教师师德方面向学员

进行详细讲解，帮助学员坚定对教师这一职业的信念感与责任感，鼓励学员认真对待本次培训。

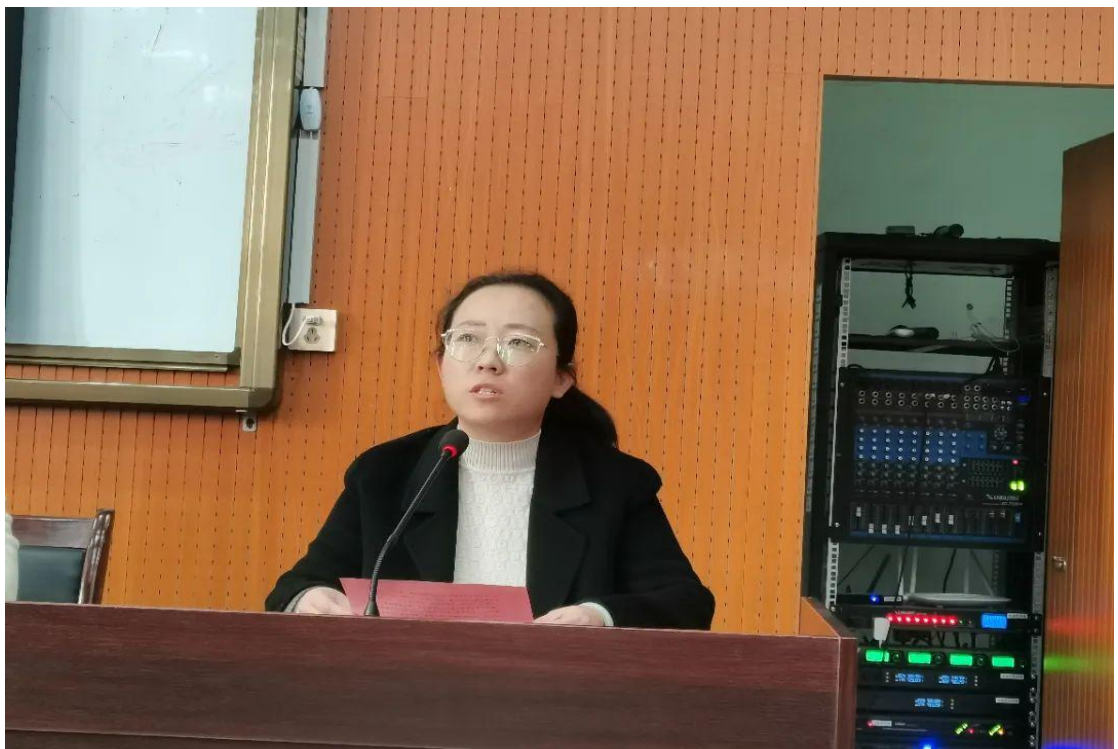


接着，外国语学院院长蒋领敏发表致辞，她讲到，希望学员们在这十天的时间里保持认真严肃的学习态度，以饱满的热情参加本次培训，争取学有所获，不虚此行。并向大家介绍了外国语学院的专业概况及发展历程，着重讲解了外国语学院在教师培训方面的优势及要求，帮助学员理解外国语学院的教育理念、教学要求及师范专业培养目标，激励学员们认真对待本次培训，争取在培训期间全面提高自己的教师教育能力。





随后，来自巩义的老师代表全体学员发言。她表示，作为学员，将珍惜本次培训机会，专心听讲、勇于发言并勤做笔记，积极做到身份的转换，以虚心踏实的态度对待本次培训，争取提升自己的教学技能以及教师素养。



最后，国培班学业班主任朱清伟带领全体学员重温教师入职宣誓誓词，并就本次培训的组织纪律以及听课要求进行强调，她表示，希望学员们在培训期间能够严格遵守培训纪律，积极配合本次培训。同时外国语学院作为此次培训的主办方，必将充分发挥好“东道主”这一身份，及时帮助学员解决学习和生活中的困惑，为学员提供舒适的培训环境，也希望通过本次培训，外国语学院能与大家建立真挚的友谊，与大家一起度过接下来十天愉快而充实的培训时光。



## 守住师德底线 涵养高尚师德

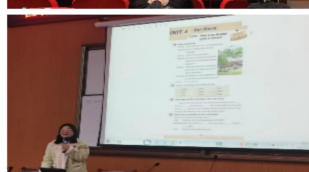
开班仪式结束之后，罗果老师开展了以“守住师德底线，涵养高尚师德——抓师德师风建设，做‘四好老师’”为主题的讲座。她从教师职业道德以及师德师风两方面，为大家展开详细讲述，她讲到，教师作为教书育人的代表，在学生的成长过程中担任着重要角色，因此教师要注重自己的师德师风建设，并鼓励培训班的学员们增强自己的道德修养并努力提高自己的教学技能，发挥好对学生价值观的引领作用。





## 小组展示，专家诊断

下午，首先由5个小组中的一名成员作出精彩微课展示，虽然数材版本不同，但老师们都能从彼此中取长补短。其次，由平顶山市英语教研员李辉老师作出课例点评。李老师更是针对新课程标准，由提出问题：学生在哪里？等一系列问题对我们平时的课堂教学作出了引领和提示。尤其大单元整体教学设计以及“学习+实践+反思+再学习再实践”更是深有感悟。





## 义务教育阶段英语新课标解读

11月21日，“国培计划(2023)”——初中英语县级骨干教师平顶山学院培训班（初中英语）的国培之旅迎来了第二天。上午，河南省基础教研室英语学科教研员兼负责人，特级教师禹海军老师为老师们作了题为《义务教育阶段英语新课标解读》讲座。



禹老师以提问的方式开场，一下子吸引了老师们的注意力。而后，他联系自己的人生阅历和丰富的教学经验来启迪在场的老师们，建议老师们要有思想，有行动，有智慧，能容人，学会沟通，学会自我解决问题，有智慧地经营自己的教师生活。在新课标讲解过程中，禹老师风趣幽默联系实际具体讲解新课标和旧课标的区别。

最后，禹老师又详细阐述了作为英语老师，要不断提升自己的语言素养、文化素养和思维素养，把自己的教学落到实处，形成自己的教学特色。



禹老师的报告深入浅出，引入大量的教学实例，引起了老师们的反思，同时，语言诙谐幽默，老师们笑声阵阵，掌声不断，不知不觉间三个小时已经过完，大家听得意犹未尽，收获颇多。

## 指向深度学习的英语单元整体教学设计

下午，平顶山市英语教研员，中小学高级教师李辉老师高屋建瓴就大单元教学作了题为《指向深度学习的英语单元整体教学设计》的讲座。单元设计是教师的日常专业活动，被视为教师专业知识结构的重要组成，其重要性毋庸置疑。在我国素养教育背景下，单元教学设计的重要性更是得以凸显。那么，这样的单元设计需要怎样的目标、评价、教学，它们之间需要怎样的关系，又如何在技术层面确保这些诉求得以实现？





围绕这些问题，李老师首先梳理了当今典型的单元教学设计模式总结了以大观念为中心的单元教学设计。为落实大观念为中心的单元设计，李老师进而在技术层面剖析课标解读、学情分析、教材分析，接着探讨了如何确定单元目标、主要问题、核心学习任务评价方案。这些模式与技术直指单元设计的关键，相关理论和案例将帮助教师提升对单元设计的理解与认识，促进教师更好地理解单元设计的实践与运作。





## 初级语音矫正提升的底层逻辑及常见的 18 类语音错误的矫正与训练

11月22日上午，河南师范大学客座教授、国培专家李睿老师作了题为《初级语音矫正提升的底层逻辑及常见的18类语音错误的矫正与训练》的讲座，他从英语老师的教学技能出发，为学员带来了满满的干货，帮助学员夯实语音知识以及口语技能，提高学员的教学能力。



课堂上，李老师专业知识精湛，讲课充满激情，学员们也积极参与课堂。李老师认真地听完每位老师的朗读，并进行了个别点评与集中纠正，将老师们在朗读过程中出现的问题一一解决。通过这一环节的活动，老师们纷纷表示自己以前的读音存在着的问题，得以纠正，学到了更多的关于朗读的发音技巧，语音语调得到进步。



今天的培训夯实了全体英语老师的语音知识、口语技能，对促进学科教师的专业发展，提高英语课堂教学效益，提升英语学科的教学质量起到了积极地作用。