



平顶山学院
PINGDINGSHAN UNIVERSITY



“国培计划”（2024）——中西部项目·县级农村骨干
教师能力提升培训（小学语文）

培训项目

简 报

第一期

平顶山学院

二零二四年十二月

目 录

学员报到

12月15日上午，平顶山学院迎来了“国培计划”（2024）——农村骨干教师能力提升培训县级骨干教师（小学语文）项目的学员，班主任带领接待团队在平顶山市金沙湾酒店大厅迎接新学员。



开班典礼

12月15日下午，由平顶山学院教师教育学院党总支书记王小宁主持了此次开班典礼。



破冰之旅

12月15日晚上，在班主任的组织下，学员们进行了分组，并积极地聚集组内的想法设计了属于自己的队名、口号等。



学员前测

12月16日上午，中小学高级教师，河南省名师，平顶山市首届领雁人才代亚丽老师和平顶山学校李兴武老师对各位教师的语文阅读微课展示进行点评并提出详细的建议。



高校专家引领

12月16日下午，平顶山学院教师教育学院的李志华书记与参训教师共同深入学习新时代教育强国的根本遵循——习近平总书记关于教育的重要论述。



12月17日上午，平顶山学院教授廖梦怡为学员讲授——生成人工智能赋能小学语文教师教学应用实践与案例。



12月18日上午，北京师范大学教育学博士，平顶山学院教育学院教师段恒耀为学员做课程培训——《小学语文教学研究的方法》。



一线专家引领

12月17日上午平顶山市新华区体育路小学副校长，平顶山市小学语文陈淑芬名师工作室主持人，中小学高级教师，教育部“一师一优课”优质课教师为学员做培训——《新课标引领下小学语文单元整体设计的理论与实践》

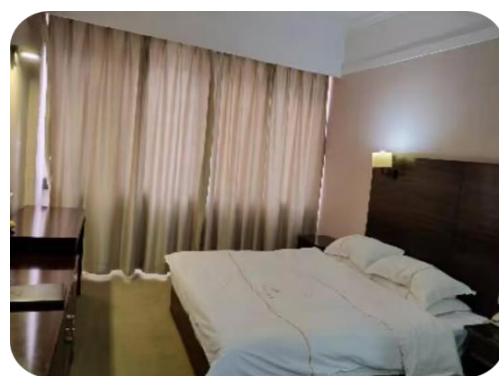


一、学员报到

12月15日上午，班主任带领接待团队为学员分配培训期间所需要的学习用具。接待过程十分顺利，大多数学员都十分准时的来到现场报到，积极配合着接待人员的工作。



通过学员和工作人员共同努力，学员们都顺利成功地入住了金沙湾大酒店。晚上，班主任和学员一起共进晚餐，向学员们介绍平顶山文化以及增进彼此之间的感情。



二、破冰之旅

学员是来自信阳市的小学语文教育工作者，为了让大家更活络，把50位学员分成五组，按小组落座，先进行小游戏，拉近学员彼此的距离，紧接着给每组分发工具，让大家设计自己队伍的队名、口号以及队徽，学员在合作交流中增进感情，成功完成破冰。



他们笑颜如花，完全没有初见时的羞涩，氛围融洽和谐。



他们在纸上绘画圆形和五角星，海浪，取名为“助梦队”，他们的口号是：十心同聚，助梦启航！

他们还是“火焰队”“花儿朵朵队”……这个“破冰”的夜晚，教师们拿起了画笔，喊起了热血的口号，寒冰已破！

三、开班典礼

本次开班典礼由平顶山学院教师教育学院党总支书记王小宁主持。平顶山学院对于“国培计划”这个项目，以最高的领导队伍表示对国培最高的重视，以丰富经验的班主任队伍表示对成功举办这次国培的决心。



典礼开始，首先举行了庄严肃穆的升国旗，奏国歌。学员们庄重地注视着我们的国旗。接着，班主任曹丽乐带领大家重温教师誓词。

“我志愿做一名光荣的人民教师 爱岗敬业，教书育人，关爱学生”这些在教育事业上勤勤恳恳奉献着青春的教师再一次重温了当初选择这个职业的原因。我为人师表为荣！我以学生美好未来为傲！



学员代表葛格进行发言，代表学员对平顶山学院精心组织培训表示感谢，并表示参训学员一定严格按照规章制度认真参加培训!



四、学员前测

上课前十分钟，一组组长带领学员做课前热身小游戏，活跃课堂气氛，热身结束后，为学员隆重介绍河南省名师代亚丽和李兴武专家的到来，学员们表示热烈地欢迎。



接着，张俊老师、黄池莉老师、梁家苗老师等三位学员进阅读微课展示。



同时，代亚丽专家对各位教师的微课进行了细致的点评，并给每一位教师提出了有效的建议，使在场教师都受益匪浅!此外，专家带来了一堂自己的阅读课，对如何上好一场阅读课与在场学员们展开讨论交流。

这是一个精彩的课堂，三个一线老师分别展示了自己的阅读教学设计，每一个老师的分享都极具代表性。她们在这个课堂中散发着自己的精彩，欣赏着他人的光彩，倾听着专家的意见，共同交流，这也是一个难得地提升自我的机会。



五、高校专家引领

一次教研，就是一次成长；一次听课，就是一次进步。12月16日下午我们荣幸请到李志华老师为学员们做课程培训——新时代建设教育强国的根本遵循--习近平总书记关于教育重要论述。



李书记的精彩讲解犹如一盏明灯，为老师们在教育改革与发展的道路上指明了方向。论述中对教育战略地位的强调，让老师们更加明确教育在国家繁荣昌盛、民族伟大复兴进程中的核心支撑作用；对教育根本任务的阐述，使大家深刻理解培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命与时代要求；关于教育改革创新的理念，激发了学员们探索教育教学新模式、新方法的热情与动力，鼓励他们勇于打破传统教育的桎梏，积极引入现代教育技术与教育理念，如借助大数据分析实现个性化教学、运用人工智能技术提升教学效率等；而对教育公平的执着追求，则促使学员们反思在日常教学中如何关注每一位学生的成长与发展，尤其是弱势群体学生的教育帮扶问题，努力为学生提供平等的教育机会与资源。



12月17日上午我们有幸请到平顶山学院的廖梦怡老师。讲座紧密围绕生成式人工智能如何为小学语文教师教学注入新活力而展开。廖教授深入阐释了AI在教学中的应用理论，内容全面且细致，涉及情景创设、工具运用、方法探索等多个维度。在讲解过程中，她以古诗教学等丰富案例为依托，生动展示了AI在语文教学中的实践应用流程以及效果评估方式。从不同教学环节的巧妙设计，到学生与AI之间多元互动模式的构建，再到对学生学习成果精确检测的有效手段，均一一呈现，充分彰显出AI教学在助力学生学业提升方面所蕴含的巨大优势。此外，廖教授还对AI作业设计进行了详细解读，包括不同学段、科目以及场景之下的出题要点与提示词运用技巧，并通过展示多学科作业设计实例，使抽象理论具象化。最后介绍了AI辅助批改作业的过程和相关要点。

廖老师的精彩讲座，让参训老师们学到了很多新的教学技术，拥有了新的教学方法，大家意识到要不断学习新的教育技术，才能更好地适应教学发展的需求。



12月18日上午北京师范大学教育学博士，平顶山学院教育学院教师段恒耀为学员做课程培训——《小学语文教学研究的方法》。段老师从四个方面展开讲解：教育研究内涵意识；二，教育研究选题方法；三，教育研究文献检索；四，课题申报书和研究报告书。最后段老师总结讲到：首先，学会教学是老师的基本功，学会研究是其次，研究能力是一线教师专业发展的关键。研究能力的强弱是一个优秀教师与普通教师的分野。最后，我们一线教师同样可以生产知识，生产智慧。要不断反思教学、改进教学，不断提升教学能力，逐步形成教学风格、教学艺术，教学思想，做一个有思想的教师。

六、一线专家引领

高山仰止，方知才疏，三人同行，觉左右为师。为充分发挥骨干教师的示范引领作用，探索高效课堂，促进教师的专业成长，同时也为县级农村教师提供学习交流的机会，12月17日上午我们荣幸请到了平顶山市新华区体育路小学副校长，中小学高级教师，平顶山市学术技术带头人陈淑芬专家为学员做培训——《新课标引领下小学语文单元整体设计的理论与实践》。



陈校长不仅分享了很多实用性的案例，还积极解答教师们的疑问，帮助他们更好地理解新课标的教育理念及其在课堂中的具体实施。通过陈校长的精彩讲解，老师们对22年的义务教育语文课程标准有深入的了解，对核心素养下的小学语文课堂教学有了新的教学思路，受益匪浅！

主编：王小鹤

责任编辑：王小宁

编辑：任丹丹、权晓亚、胡静伊、刘雪茹

呈报：河南省教育厅“国培计划（2024）”培训项目办公室

报送：平顶山学院党政领导

发送：平顶山学院相关职能部门、各教学部

印数：30份



平顶山学院
PINGDINGSHAN UNIVERSITY



“国培计划”（2024）——中西部项目·县级农村骨
干教师能力提升培训（小学语文）

培训项目

简 报

第二期

平顶山学院

二零二四年十二月

目录

跟岗实践

12月19日——12月20日，学员们分为两组并跟随带队老师进行为期两天的跟岗实践活动。



高校专家引领

12月21日上午，河南师范大学教授耿红卫带来了——语文核心素养下的小学语文有效教学实施策略。



一线专家引领

12月22日上午河南省骨干教师，平顶山市语文名师，市级优质课一等奖获得者周梦柯为学员们带来了——立足核心素养，探究阅读教学。



一、跟岗实践

12月19日——12月20日，将50名学员们分为两组，分别由两位班主任老师任丹丹老师和权晓亚老师担任带队老师在五条路小学、胜利街小学进行为期两天的跟岗实践活动。

五条路小学跟岗实践情况：

在平顶山学院教师教育学院任丹丹老师的带队下，学员老师们感受到了五条路小学的校园文化，润物无声，优雅和谐处处传递着浓郁的人文气息。

在两天的跟岗活动中，五条路小学为我们的国培学员老师带来了一堂又一堂的优质观摩课堂。万静老师以《狐假虎威》这一经典寓言故事为载体，运用多种教学方法，引导学生深入理解文本，激发学生的想象力和创造力。万老师鼓励学生从不同的角度朗读狐狸和老虎的对话，表演动作词语，让学生体验角色的情感，感受成语的内涵。除此之外，万老师特别注重学生的生字学习，通过讲解、示范和练习，帮助学生掌握新字的笔画和结构。这种细致的教学方法确保了学生能够正确书写并理解每个生字的意义。



姚蕾老师为我们呈现了一堂精彩的《慈母情深》，教学过程中，姚老师让学生在把握内容的同时也受到了情感的熏陶和感染。整节课下来，姚老师目标明确，感情充沛，单元目标与课时目标紧紧相连，学思结合，抓住要点，层次突出，是一节非常高效的课堂。



胜利街小学跟岗实践情况：

踏着晨曦，国培班主任权晓亚老师与国培学员老师们精神饱满的朝着胜利街小学出发了。走进胜利街小学，第一感觉就是极好的学习之地，环境清幽，地无尘屑，书声琅琅。



第一节是由郭俊燕老师执教的《卖火柴的小女孩》。郭老师以看图猜童话故事的形式导入课堂，紧接着带领同学们复习生字词，探讨小女孩几次擦燃火柴，分别看到了什么？又代表着小女孩什么样的愿望？环节紧扣，充分调动学生的积极性，课堂气氛融洽，师生积极互动，最后伴着优美的纯音乐以一首诗歌结束本节课，让人回味无穷。



书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。
听课是教师专业成长的有效捷径。学习是一个相互成就的过程，本次跟岗学习活动给教师提供了一个相互学习，共同成长的平台。



二、高校专家引领

12月21日上午我们特别邀请了河南师范大学教授耿红卫，他为学员们带来了——语文核心素养下的小学语文有效教学实施策略的精彩讲座。



在耿教授的讲座中，深刻指明了小学语文教学的新方向与关键路径。耿教授强调，语文核心素养涵盖语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造以及文化传承与理解多个维度。在教学实施上，教师应立足文本，通过多样化的阅读活动，引导学生精准把握语言规律，积累丰富词汇与表达方式，实现语言运用能力的逐步提升。

耿教授在“有效的教学内涵”这一项内容里提出了建设性的问题：“什么是有效教学？”他通过引经据典，多方论证，向我们阐述了新时代下教学目标的重要性，以及日常上课时我们要通过哪些方面去确定教学目标，并指出了教学目标设定中应当注意避免目标过多的问题，后又延伸出：教学目标要指向于全体学生素质的全面发展。这些深入的讲解，让我们对教学目标有了进一步的理解，更为今后我们如何上好一节课，明确了方向。

三、一线专家引领

12月22日下午我们有幸请到了平顶山市名师周梦柯为学员做培训——立足核心素养，探究阅读教学。

精准指出新课标带来了诸如核心素养、大单元教学等显著变化，与此同时，识字、写字等部分则依旧保持稳定不变。接着，周老师以经典课文为例，深入且细致地阐述了教学目标的设定与教学过程的规划，进而深刻反思当前语文教学中存在的问题，并着重强调语文课程所具有的综合性与实践性特征，以及正确处理课文与语文本身、理解与实践之间关系的重要性，同时也对落实阅读与积累的要求进行了详细的剖析。

情系教育，切磋交流，资源共享，共谋发展，是每一位教育人共同的心愿，期待在以后更加深入的交流互动中碰撞出更多的智慧火花。同时，我们将携手成长，砥砺前行，为基础教育的深度发展贡献我们的力量！



主编：王小鹤

责任编辑：王小宁

编辑：任丹丹、权晓亚、胡静伊、刘雪茹

呈报：河南省教育厅“国培计划（2024）”培训项目办公室

报送：平顶山学院党政领导

发送：平顶山学院相关职能部门、各教学部

印数：30份



平顶山学院
PINGDINGSHAN UNIVERSITY



“国培计划”（2024）——中西部项目·县级农村骨干教师能力提升培训（小学语文）

培训项目

简 报

第三期

平顶山学院

二零二四年十二月

目 录

高校专家引领

12月21日下午，北京师范大学附属学校正高级教师，全国模范教师陈延军为学员带来了——改进教学方式方法，全面提升阅读教学水平。



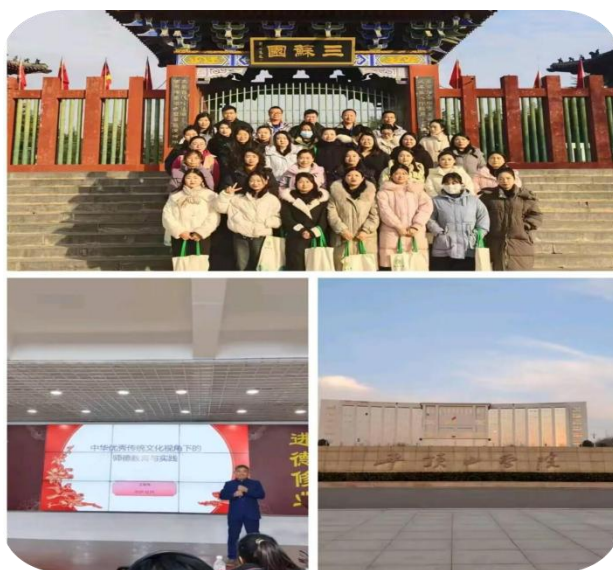
一线专家引领

12月22日下午，中小学高级教师，河南省优质课教师，平顶山市小学语文名师工作室主持人彭娅歌为学员们带来了——聚焦阅读课堂：如何让核心素养落地生根。



师德教育实践

12月23日上午，班主任老师带领学员们观摩三苏园。12月23日下午，学员老师们在郑县成达小学聆听了王军伟校长的讲座——《中国传统文化视角下的师德教育与实践》。讲座之后，学员老师们抵达平顶山学院进行参观。



结业典礼

12月24日上午，王小宁和曹丽乐、权晓亚老师带领学员们进行了结业典礼。



一、高校专家引领

北京师范大学附属学校正高级教师，全国模范教师陈延军为学员带来了——改进教学方式方法，全面提升阅读教学水平。



陈延军老师以其深厚的教育理论功底与丰富的教学实践经验,深入浅出地剖析传统教学方式的局限,为我们开启了一场教学理念革新之旅。他详细阐述如何巧妙地变革教学手段,从课堂互动模式的重塑到学习资源的多元整合,全方位地展示建构培养学习力课堂的有效路径。



二、一线专家引领

12月22日下午平顶山市示范区翠林蓝湾小学教师，平顶山市学科技术带头人，中省骨干教师彭娅歌专家为学员做培训——聚焦阅读课堂：如何让核心素养落地生根。



省骨干教师彭娅歌来给学员们讲解“任务驱动型习作单元设计与实施”彭老师从以下三个方面进行了解读：一，目标思维，确立项目主题化；二，支架思维，内容设置精准化；三，全程思维，统证要素整体化。彭老师从如何基于单元目标，用作业实践的方式推进习作单元目标落实，以单元统整的方式落地习作要素，促进学生学习最优化。彭老师擅长让学生利用思维导图对课文内容进行系统分析，这不仅有助于更深入的和富有创造性的思考，从而找到阅读理解的关键。

三、师德教育实践

国培促成长，立德树新风。12月23日，在平顶山学院继续教育学院王小宁党总支书记和班主任任丹丹老师的带领下，学员们进行了一天的师德教育实践活动。

12月23日上午 观摩三苏园：

导游一路引导，热情地为我们讲解了苏洵、苏轼、苏辙三父子丰富的人生经历、卓越的政治实践和辉煌的文学艺术成就。



学员们品读着三苏诗词，更深地领略了中国古典文化的巨大魅力。

12月23日下午 郟县成达小学、平顶山学院:

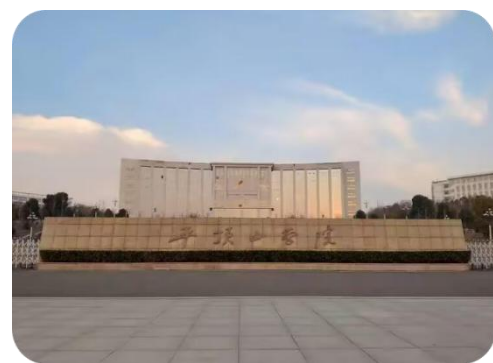
学校的教师代表带领学员们参观了校园文化建设，介绍了学校的管理机制、办学理念及学校的中华优秀传统文化特色，让老师们啧啧称赞。



接着，学员们来到了一楼的报告厅。王军伟校长以“传统文化与师德教育实践”为主题，为学员们展开讲座。王校长给我们分析了师德现状，并结合成达实验学校的经典教育实践，告诉我们“只有通过读原著、学原文、悟原理，我们才能成为真正有理想信念，有道德情操，有扎实学识有仁爱之心的‘四有教师’。”



在返回平顶山的途中，我们参观了平顶山教师教育学院，感受了校园的文化氛围。



中华文化，传承有根。教育的征程中，学员们汲取中华优秀传统文化的力量，涵养性灵，且思且行，努力做弘扬传统文化的践行者!

四、结业典礼

12月24日，隆重举行“国培计划”（2024）——中西部项目·县级农村骨干教师能力提升培训（小学语文）平顶山学院培训班结业典礼，本次结业典礼由曹丽乐老师主持，进行以下环节：

一、介绍出席领导和教师

平顶山学院继续教育学院王小宁党总支书记、教师教育学院权晓亚老师以及本次主持人曹丽乐老师。



第一项 观看培训生活短片：

学员老师们一起观看了培训日常视频。看到相处过程中的点点滴滴，不禁笑颜跃于表上。视频只有短短的三分钟，而培训期间的美好回忆不仅仅只有这三分钟，所有的难忘的瞬间已经成为学员们的宝藏永久存在脑海之中。



第二项 学员代表发言：

由学员代表梁家苗进行了总结发言。



梁家苗老师分享了本次培训的收获，不仅收获了知识还收获了许多朋友。除此之外，梁家苗老师还表示很幸运参加此次培训，也会在教育教学中更加努力提升自己。

第三项 王小宁同志讲话、优秀学员颁奖：

典礼进行第三项，平顶山学院继续教育学院王小宁党总支书记进行讲话发言，总结了本次培训并宣布优秀学员名单。王小宁党总支书记对本次培训工作给予了肯定，对学员们送去鼓励，期望他们在教育工作上不断进步。发言结束后，王小宁宣布了本次优秀学员名单。



优秀学员名单：陈欣怡、黄池莉、张洋、王静、鄢静波、
梁家苗、桂星辰、毕轩

优秀学员们依次接过王小宁党总支部书记手中的证书，洋溢着学习丰收的笑脸，台下的学员们用鼓掌送去他们真挚的祝贺。

第四项 学员后测：

经过十天的培训，为了调查学员培训后的进步与改变，给学员们分发了后测表并填写。



学员们填写自评表时，下笔如有神，学员老师们提交时也自信满满的模样。此时的他们充满着新的力量，过去的困难已经不能阻挡他们前进的步伐。

时光飞逝，光阴荏苒。

短暂时光，几多留恋，几多不舍。

从相识到相知，到如今的离别，

相聚即是缘，我们彼此珍惜。

扬帆正当时，砥砺前行!

主编：王小鹤

责任编辑：王小宁

编辑：任丹丹、权晓亚、胡静伊、刘雪茹

呈报：河南省教育厅“国培计划（2024）”培训项目办公室

报送：平顶山学院党政领导

发送：平顶山学院相关职能部门、各教学部

印数：30份