



平顶山学院
PINGDINGSHAN UNIVERSITY

“国培计划”（2024）——中西部项目·市级农村骨干教师
能力提升培训（小学语文）

培训项目

简 报

第一期

平顶山学院

二零二四年十二月

目 录

学员报到

12月15日，由平顶山学院承办的万名优秀中青年教师培育计划项目（小学语文）培训正式拉开帷幕。班主任带领接待团队在平顶山市金沙湾大酒店一楼大厅迎接新学员。



开班典礼

12月15日下午，由平顶山学院教师教育学院副院长王小宁主持了开班典礼，平顶山学院领导班子及参训教师共同出席典礼。



观看毛杰厅长讲话

开班典礼结束后，参训教师认真观看并学习毛杰厅长讲话精神。



开班第一课

12月15日下午，平顶山学院副校长程永华作了题为《弘扬教育家精神，立德树人做幸福教师》的讲座。



破冰之旅

12月15日晚，在班主任曹丽乐老师的组织下，学员们进行了分组，并积极地交流组内的想法设计了属于自己的队名、口号等。



学员前测

12月16日上午，平顶山学院教师教育学院副教授王建青和体育路小学副校长陈淑芬对参训教师的阅读教学设计、教学实施水平进行诊断，帮助参训教师分析阅读教学课堂存在的突出问题。



高校专家引领

12月16日下午，平顶山学院教师教育学院党委书记李志华满怀热情地作了以《新时代建设教育强国的根本遵循——习近平总书记关于教育重要论述》为主题的讲座。



一线专家引领

12月16日下午，平顶山市五条路小学教育集团党总支书记、校长李慧转以《学校安全教育与防护》为主题开展讲座



12月17日上午，平顶山市小学语文名师工作室教师史丽作了题为《新课标下指向语言实践的阅读教学设计》的讲座



12月17日下午，平顶山学院教师教育学院副教授、河南省教育厅学术技术带头人廖梦怡为大家作了题为《生成式人工智能赋能小学语文教师教学应用实践案例》的讲座。



12月17日下午，平顶山市新华区体育路小学教育集团总校副校长陈淑芬作了题为《落实核心素养提升语文阅读教学的实效性》的专题讲座

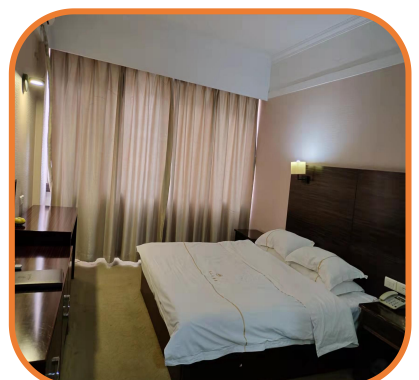


一、学员报到

12月15日上午，班主任曹丽乐老师带领接待团队在金沙湾大酒店一楼大厅迎接各位学员老师们的到来，大家为学员老师们办理好报到和入住，发放了培训期间所需要的学习用具。接待过程十分顺利，大多数学员都十分准时的来到现场报到，积极配合着接待人员的工作。



通过学员和工作人员共同努力，学员们都按时入住了金沙湾大酒店，顺利完成了报到相关工作事务。



二、开班典礼

12月15日下午，培训班开班典礼由平顶山继续教育学院党总支书记王小宁主持。继续教育学院副院长任玮，教师教育学院副院长段恒耀，班主任曹丽乐、任丹丹、权晓亚和夏红娟出席了开班典礼。



开班典礼在庄严而神圣的国歌声中拉开帷幕，班主任曹丽乐老师带领培训教师重温教师誓词。



典礼第三项由任玮致欢迎辞，她首先对参训教师的到来表示热烈欢迎，同时向大家详细介绍了平顶山学院的办学历史和办学特色及学校近年来取得的各项成绩，并表示学院会竭力为每位老师提供最大的帮助，助力学员老师研修学习，希望每位老师多学习，多实践，争做四有好老师，时刻牢记为国育才，为党育人的使命，积极参与到研修中，能在研修中获得成长，最后预祝培训活动圆满成功。



教师教育学院副院长段恒耀对本次培训安排作了相关说明，从日常生活、组织管理、学习要求、研修具体安排和流程等方面进行了细致地介绍。



最后，来自商丘市夏邑县岐河中心学校的葛格老师作了积极发言，她感谢学院对本次培训的高度重视和精心组织，表示对即将开始的培训活动充满期待与憧憬。



三、观看毛杰厅长讲话

开班之前，培训教师共同观看学习毛杰厅长讲话精神。在讲话中，她指出名师应该成为教育的研究者、引领者、示范者、点燃者。教师们要深入学习贯彻习近平总书记关于教育家精神的重要论述。毛杰厅还为大家分享了三个字：“情”即情怀、情绪、情商，对教育要有感情，有职业认同感、归属感、幸福感。“品”即品格、品位、品行，老师更应该从善如流，给予孩子的影响是一生的。“专”即专业、专注、专一，要成为领域的行家里手，了解学科规律和学科的前沿发展不断提升自己的层次，防止出现本领恐慌和能力危机。毛杰厅长强

调希望大家把每一个学生、每一个孩子都当成可塑之才，因材施教；教师要成为未成年人的服务者、引导者，为他们不成熟的人生阶段注入一些活力和力量；要把成长的权利还给孩子，教育是协助孩子成长，而不是替代孩子成长；希望每一位名师都能去躬身实践，能够用心思考，能够形成自己的教育风格，教育理念。



四、开班第一课

平顶山学院副校长程永华作了题为《弘扬教育家精神，立德树人做幸福教师》的讲座。



程永华由“教育家精神的丰富内涵”这棵大树，引入涵养高尚的师德师风的重要性，聚焦立德树人做幸福教师。用实际数据向展示学生、教师的幸福现状，启迪思考：幸福到底是什么？作为教育工作者，幸福为什么重要？如何成为幸福的教师？并从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面深入诠释何为幸福的教师，并勉励培训教师做幸福的教师，育幸福的学生。

最后她热情的鼓励每一位参训教师：幸福是奋斗出来的，要撸起袖子加油干，不忘初心、牢记使命，传承师道，立德树人，做一个幸福的好老师！

五、破冰之旅

12月15日晚，为了让参训教师更快地融入这个温暖的集体，增进彼此之间的了解和信任，班主任曹丽乐老师特别策划了一场有趣的破冰活动。通过口语交际的轻松交流，热身运动的活力释放，以及小组名字、logo和口号的创意创作等环节，教师们迅速拉近了心灵的距离，展现出了令人赞叹的团队合作精神和无限创造力。



六、学员前测

12月16日上午，参训教师纷纷展示了他们精心准备的阅读教学微课。这些微课内容丰富多彩，运用了不同的教学方法和阅读技巧。每位老师都利用有限的时间，尽可能地展示他们的教学理念和对阅读教学的深刻理解，同时也为其他教师提供了学习和交流的机会。

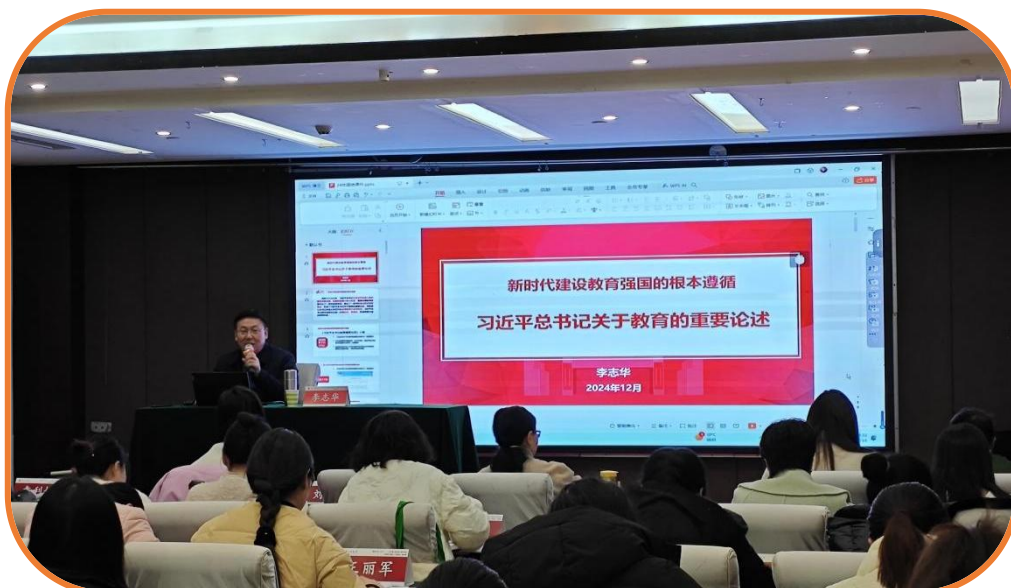


随后，由来自小学一线和高校的专家组成的“双导师”陈淑芬老师和王建青老师分别对各位教师的授课展示进行了细致的点评，并给每一位教师提出了有效的建议，使在场教师都受益匪浅！



七、高校专家引领

12月16日下午，教师教育学院党委书记李志华满怀热情地作了题为《建设教育强国的强大思想武器和科学行动指南——习近平总书记〈论教育〉》的专题报告。他深入浅出地阐释了习近平总书记关于教育的重要论述。自党的十八大以来，习近平总书记立足于世界发展大势和国家发展全局，着眼于民族复兴的伟大梦想，围绕中国教育的发展发表了一系列重要讲话，提出了一系列新理念、新思想、新观点，形成了习近平总书记关于教育的重要论述。他还讲解了习近平《论教



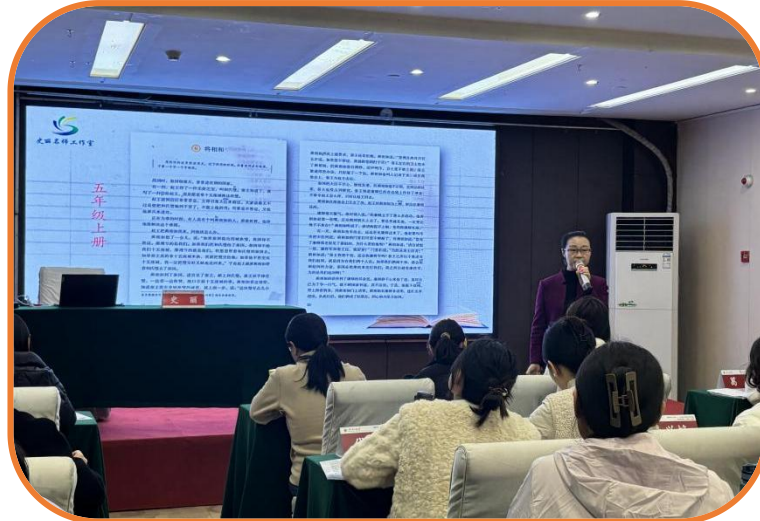
育》的重要意义。习近平总书记关于教育的重要论述，既坚持了马克思主义关于教育的基本原理，又与中国教育实际紧密结合；既根植于中华民族重教尚学的优良传统，又借鉴了世界教育发展的有益成果，将党对社会主义教育发展规律、人才培养规律的认识提升到了一个新的水平，开辟了马克思主义教育思想中国化时代化的新境界，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。这些论述为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了科学指引。

八、一线专家引领

12月16日下午，平顶山市五条路小学教育集团党总支书记、校长李慧转以《学校安全教育与防护》为主题开展讲座。



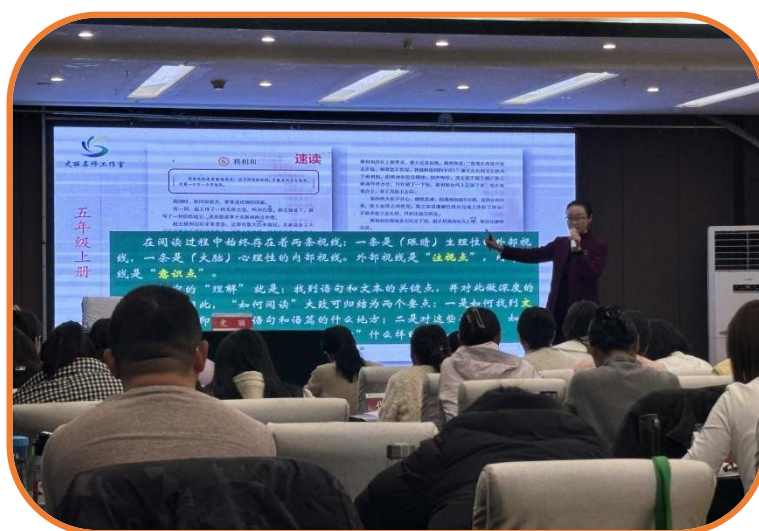
在学校安全与防护的学习板块中，李慧转校长为学院老师们深入剖析了校园安全的多维度内涵。从校园安全，人身安全，财产安全，网络安全，食品安全等都进行了全面而细致的讲解。通过真实案例的呈现与分析，学员们深刻认识到校园安全事故的多样性与严重性，进而掌握了一系列预防与应对安全事件的策略。



12月17日上午，平顶山市小学语文名师工作室教师史丽作了题为《新课标下指向语言实践的阅读教学设计》的讲座，为大家带来了一场干货满满，意犹未尽的精神盛宴。

史老师首先围绕小学语文教学的变与不变展开了分享。新课标颁布，发生变化的是核心素养、学习任务群、大单元教学、跨学科学习、情景化教学等新词，不变的是小学语文教学的内容，依然是识字写字教学、词语教学、朗读教学、阅读理解和习作教学。总的来说，不变的是语文教学规律、变的是新课标的理念。

史老师以《将相和》一文为例，向老师们讲述了他在新旧教材中教法的不同。进而引发老师们思考：现在的语文教学出了什么问题？语文教学怎么教？新课标已经给出了很好的答案。



史老师针对提出的问题从正确理解课文与语文的关系、教学处理好理解与实践的关系、课内外落实阅读与积累的要求三个方面向老师们做了详细的分析。

全程老师们聚精会神，陶醉在史老师的讲座中，过程中史老师也时不时与台下老师互动交流，学习氛围非常浓厚。

随后，平顶山学院副教授廖梦怡老师为大家作了题为《生成式人工智能赋能小学语文教师教学应用实践及案例》的讲座。



廖老师分享了人工智能在语文教学中的多元化应用，并展示了如何利用AIGC技术（AI Generated Content）辅助教学设计、作业生成和批改。她提出的BRTR原则（背景、角色、任务、要求）为教师们提供了一种新的教学思路，通过具体的教学案例，展现了教育创新和育人模式变革的可能性。这些技术不仅丰富了教学内容，还提升了课堂的互动性和趣味性，让教师们对如何利用生成式人工智能技术提升教学效果有了更深刻的理解。

为充分发挥骨干教师的示范引领作用，探索高效课堂，促进教师的专业成长，同时也为教师们提供学习交流的机会。10月14日下午，我院邀请平顶山市新华区体育路小学副校长陈淑芬作了《核心素养视域下阅读教学设计策略与实施》的专题讲座。



陈淑芬老师围绕核心素养视域下阅读教学设计策略与实施，提出阅读教学为什么要基于新课标？随后为大家做了详细地解答，同时建议教师应时刻以新课标的思想指导教学，着重提高学生分析问题和解决问题的能力。在平时阅读教学实践中，可以少一些知识性教学，多一些对学生能力的训练和培养。就新课标下教学研一体教学设计的策略，陈老师提出“研课标”和“研策略”两个方向，即应按照新课标的要求，紧扣新课改这一主线。



平顶山学院

PINGDINGSHAN UNIVERSITY

“国培计划”（2024）——中西部项目·市级农村骨干教师
能力提升培训（小学语文）

培训项目

简 报

第二期

平顶山学院

二零二四年十二月

目 录

高校专家引领

12月18日上午，平顶山学院教师教育学院赵红利教授结合自己的研究成果和教学实践，与学员们分享了题为《小学语文教师教学风格的形成路径》的专题讲座



12月18日下午，北京师范大学教育学博士，教师教育学院副院长段恒耀段博士即将为参训学员们呈现一场题为《小学语文教学研究的方法》的精彩讲座



跟岗实践

12月19日——12月20日，学员们分为三组，跟随带队老师进行为期两天的跟岗实践活动。



一、高校专家引领

12月18日上午，平顶山学院教师教育学院赵红利教授以《《小学语文教师教学风格的形成路径》》为主题，为大家带来了一场专题培训，帮助教师们可以更好地理解和发展自己的教学风格，提高教学效果。

赵教授为参训学员带来的案例丰富多样，都来自真实的课堂教学，让学员能够直观地感受优秀教学语言的魅力和效果，便于在自己的教学中借鉴和应用。赵教授在培训中还针对学员在教学中可能遇到的问题，如：如何引导学生积极参与、如何处理学生的不同回答等，给出了切实有效的解决方案，具有很强的实用性。



学员们全神贯注地投入到学习中，他们细致地聆听赵教授的讲解，一边认真做着笔记，一边深入思考，生怕错过任何一个重要的知识点。赵教授深入浅出的教学方式，加之那些巧妙穿插的互动环节，极大地激发了学员们的学习热情。他们在互动中碰撞出思维的火花，在讨论中深化了对知识的理解。通过这样的学习方式，学员们纷纷表

示受益匪浅，不仅掌握了扎实的专业知识，还提升了自身的思维能力和团队协作能力。



12月18日下午，北京师范大学教育学博士，教师教育学院副院长段恒耀段博士即将为学员老师们呈现一场题为《小学语文教学研究的方法》的精彩讲座。

在这场讲座中，段博士系统阐述小学语文教学研究的多种方法，包括文献研究、课堂观察、案例分析等，并详细讲解每种方法的操作步骤和注意事项。他结合自身多年的教学实践和研究成果，用生动的案例和深入浅出的语言，让老师们深刻认识到教学研究的重要性，并学会如何运用科学的方法去探索和解决小学语文教学中的实际问题。

段博士还指导了老师们如何进行教育研究选题、文件检索、撰写课题申报书等技能。特别针对老师们在实际操作中可能遇到的难题，提供了极具操作性的指导和建议，让大家收获颇丰。

二、跟岗实践

12月19日——12月20日，将50名参训老师们分为三组，分别由王小宁、曹丽乐、夏红娟等老师担任带队老师在联盟路小学、体育路小学和中心路小学进行为期两天的跟岗实践活动。

联盟路小学跟岗实践情况：

各位参与培训的教师在集团总校领导的亲自带领下，观摩了优秀教师的示范课程，并参观了校园环境。通过这些活动，大家不仅目睹了优秀教师的教学风采，还深入了解了学校的教学理念和丰富的校园文化。

国培老师们首先走进了武赟老师的《童年》导读课。武老师的课堂气氛热烈活跃，学生能够自由的徜徉在知识的海洋中，真正体现了让学生在乐中学的理念。国培老师们深受启发。



邬丽老师的课堂是四年级上册《中国神话传说》阅读推进课。邬老师的课堂环环相扣、生动有趣，极大的调动了学生的学习热情，让学生学有方法，学有所获，为国培老师们提供了可借鉴的范本。



李培华老师所展示的公开课是四年级上册《中国神话传说》阅读分享课。李



老师的课堂，学生阅读成果展示形式多样，学生纷纷沉浸其中，为国培老师们完整的展现了整本书阅读的成果展示。

邵俊华老师为国培老师们带来了一节生动有趣的亲子绘本展示课。这节课既有孩子的全部参与，也有家长的到场支持。邵老师在本次活动中通过介绍图画书历史、情景化教学、亲子共同制作绘本，这些活动环节



不仅极大调动了学生和家长的阅读绘本的兴趣和积极性，课堂现场气氛热烈。

国培老师们的微型课展示后，专家和各位老师进行了全面而深入的点评，既肯定了老师们在基本素养、教学活动设计及课程育人价值等方面的亮点，为老师们的教学提供了宝贵的指导。张欢欢主任的总结充满温情与深度，激励老师们不断学习、思考与实践，实现自我提升。



老师们的积极参与和详实的心得体会，充分展现了此次活动的成效与收获，彰显了教研凝智慧、聚力共成长的核心理念。

体育路小学跟岗实践情况：

12024年12月19日，在夏红娟老师的带领下，一二组的国培成员走进了平顶山市新华区体育路小学，开启了为期两天的跟岗学习之旅。



第一堂课是堵梦佳老师讲授的《秋天》。堵教师以四季场馆导入，迅速吸引学生注意力，激发学生对秋天的兴趣。在教学中，利用形式多样的朗读，帮助学生熟悉文本。细致的课文讲解和图片呈现，让学生对秋天的



的特点更加了解。堵老师深入贯彻新课标理念，使教学和实践相融合，让孩子们在身边寻找春天。

第二堂课是段亦乐老师精心准备的《父爱之舟》。教学设计很用心，课件精美，教学环节环环相扣，展现了她在教学方法上的创新与探索。学生们积



极参与，课堂气氛热烈而有序。在教学中，段老师抓住重点词句，让学生理解感悟父爱的伟大与无私。

第三堂课是代亚丽老师讲授的《古人谈读书》。课堂上，代老师从单元大任务情景入手，从悟读书之法明读书之理和迁移应用三个活动展开教学，引导学生充分领略古人的读书态度和读书方法。整节课学生“读”



占鳌头，通过各种形式朗读活动和学生互助的方式让学生理解课文，达到了熟读成诵的目的，最后感悟交流自身的读书方法。整节课紧扣本单元的语文要素和课后题，教学设计内容丰富、形式多样，做到了让学生学有所获。

李老师为大家呈现了一节精彩的《寒号鸟》课堂，课件制作精美，引人入胜。课上，李老师借助音频示例，让学生模仿语气语调，体会角色情感变化。角色扮演环节学生更是沉浸其中，教师指导耐心细致。整堂课氛围热烈，学生参与度高，朗读声此起彼伏，构成了一幅动人的学习画卷。



在朗诵指导课上，董延辉老师先准备了一场精彩的表演。为了增强语言的表现力和节奏感，老师特别教授了绕口令《打枣歌》，让学员老师们在练习中感受发音的气息。此外，通过练习古诗《春夜喜雨》、宋词《钗头凤》，提升了老师们的朗诵技巧和艺术表现能力。在朗诵指导课上，学员老师们聚精会神地学习，深刻体会到了如何通过声音传达情感。这次学习不仅提升了老师们的朗诵水平，更为今后的语文教学注入了新的灵感与动力。



在每个小组内部，老师们围绕着自己精心准备的课程，展开了深入的阅读教学研讨，各抒己见，相互启发，共同探寻着最佳的教学方案。试讲的环节更是精彩纷呈，老师们以生动的语言、丰富的表情和肢体语言，将课堂演绎得淋漓尽致，仿佛将学生带入了一个又一个奇妙的文学世界。经过一番激烈的角逐和认真的评选，各组最终择出了阅读教学优秀教师，他们将在接下来的环节中公开示范。这一刻，

空气中弥漫着期待与紧张的气息，每个人都翘首以盼，期待着即将上演的教学盛宴。



今天的小学语文教研活动收获颇丰，评课交流时，大家肯定优点并给出建议，专家的点评也很到位。同时陈校长带领学员对新课标进行集中学习，让老师们深知其强调学生核心素养，涵盖多种标准，这要求教学关注多方面要素。总之，此次教研活动为教师搭建了相互学习的平台，无论是课堂教学经验的交流，还是对新课标的深入理解，都有助于提升小学语文教学的质量和教师的专业素养。

中心路小学跟岗实践情况：

岁末寒冬，温暖相聚！在诗意的冬日里，跟随教师教育学院王小宁副院长的脚步，一行人来到平顶山市中心路小学跟岗实践，开启了一段别样的学习旅程。



学习伊始，中心路小学教育集团副校长李会苟向学习的老师们介绍了中心路小学以及雅致远、朝向美好的办学理念，也向跟岗培训的教师提出了希望和要求。在国培小学语文跟岗实践的宝贵时光里，学院老师有幸参与其中，沉浸于四节优质课所营造的精彩语文世界，它们犹如熠熠生辉的星辰，照亮了学员们探索教学之路的方向，使之对小学语文教学有了更为深刻且多元的感悟。

第一节课是宋宝利老师执教的《鸟的天堂》，课堂上宋老师以灵动且富有感染力的语言为画笔，她通过静态的榕树描绘，引导学生品词析句，感受其旺盛生命力；动态的鸟群展示，则让学生



仿若置身于热闹的鸟的天堂，体悟自然之灵动。整个教学环节，充分践行“教学评一体”理念，设置的问题精准，能依据学生回答及时点评反馈，以评促学，使学生对动静之美理解不断深化，思维能力也得到有效锻炼，出色地达成了教学目标，为语文教学提供了优秀范例。

第二节课是王丽娜老师带来的《精卫填海》，这节课则满溢着浓郁传统文化芬芳，王老师讲述古老传说《山海经》，紧紧抓住学生的好奇之心。又通过以读促悟、借助注释等方式让学生了解大意，



进而引导学生发现文言文留白现象，又在反复创设的情境中，让学生去想象、去描绘、去表达，使孩子们体悟精卫坚韧精神。古老神话也于其心间播下文化遗产的种子，孕育着成长与希望。

王晓杰老师执教的《西门豹治邺》恰似一场鲜活历史短剧精彩呈现。教学中，王老师充分展现了以学生为主体的教学理念。在简要复述故事环节，教师引导学生通过抓关键事件、主要人物和情节发展的脉络来梳理故事内容，让学生自主思考、小组讨论，演课本剧等，这样的教学方式不仅锻炼了学生的概括能力和语言表达能力，还使学生深入理解了文本，课堂氛围活跃，学生参与度高，真正做到了把课堂还给学生，值得借鉴。



张晓娟老师执教的《gkh》一课，洋溢着童趣与活力。这节课中，张老师巧妙地运用游戏与创设情景的方式开展教学，令人印象深刻。例如，通过“刮刮乐”的游戏，让学生在竞争中快速识别“gkh”的发音与字形，



激发了学习兴趣。同时，创设公园游玩的情景，将“g”与白鸽、“k”与蝌蚪、“h”与喝水等生活元素相联系，帮助学生形象记忆。这种寓教于乐的方式，不仅活跃了课堂氛围，还让学生轻松掌握了知识要点，是一节成功的拼音启蒙课。

在精彩的课堂展示后，平顶山市新华区中心路小学各组教研组长对每节课进行了精准的点评，紧扣课标，教学重难点，教学环节，表达自己的见解，共享教育智慧。此次跟岗实践活动虽然即将画上句点



但是教学的探索永无止境，愿所有的语文带着今天的收获，继续在教育的田野上辛勤耕耘，静待每一朵花的盛开！



李校长带大家参观了平顶山中心路小学的美育空间，大型“五育并举，融合发展”彩塑展便抓住众人视线。学生的作品展巧妙地将德智体美劳五大教育元素融为一体，其精湛工艺与深刻内涵，彰显出学校对学生全面发展的高度重视与殷切期望。

在跟岗实践的两天时间里，不仅授课教师展现出卓越风采，台下听课老师们也全神贯注：他们时而专注凝视，不错过授课老师的每一个动作、每一个表情；时而奋笔疾书，记录下教学流程、精彩环节以

及自己的思考感悟；时而微微点头，对授课老师巧妙的教学设计和精彩的课堂引导表示认同与赞赏。每一位听课老师都深知这是难得的学习机会，他们用心聆听、用心思考，积极汲取着优秀教学经验中的养分，期望能将这宝贵的收获带回自己的课堂，为学生们带去更优质、更精彩的语文教学。



“国培计划”（2024）——中西部项目·市级农村骨干教师
能力提升培训（小学语文）

培训项目

简 报

第三期

平顶山学院

二零二四年十二月

目 录

高校专家引领

12月21日上午，全国著名特级教师、北京师范大学附属学校正高级教师陈延军老师带来了《改进教学方式方法 全面提升阅读教学水平》的专题讲座。



12月21日下午由河南师范大学文学院的耿红卫教授为大家带来了《基于学习情境创设的小学语文大单元教学实施路径》。



一线专家引领

12月22日上午，平顶山市城乡一体化示范区湖光小学的丁茹老师为大家作了题为《校本教研“拼图”：以小见大，拼就小学语文优质教学全景》的讲座。



12月22日下午，曹静雯老师以《核心素养导向下的小学语文阅读教学实践与思考》为主题开展讲座。



师德教育实践

12月23日上午，学员老师们在王小宁院长的带领下前往郑县观摩三苏园，下午，学员们抵达郑县成达小学聆听了王军伟校长的讲座——《中华优秀传统文化视角下的师德教育与实践》。讲座之后，学员老师们抵达平顶山学院进行参观。



结业典礼

12月24日上午，教师教育学院李志华书记、曹丽乐老师、权晓亚老师出席了培训班结业典礼。



一、高校专家引领

2024年12月21日上午，陈延军老师为在场众人带来了一场极具深度与价值的专题讲座——《改革阅读教学方式，建构培养学习力的课堂》，这一讲座对于奋战在一线的教师们而言，有着不可估量的教育意义与切实可行的实践价值。



陈老师凭借自身渊博的学术积累和充足的教学实践经验，为大家呈现出一种别开生面的教学理念与独具匠心的实践方法。讲座中，陈老师紧扣“认识当下形式”“改变教学方式”“功夫在课堂”“多新衣少旧衣”这四大板块，深入浅出地阐释了教学方式改革的路径以及培养学习力课堂的构建策略。

陈老师通过现今社会发展及AI智能的进步，让老师们对当下形势有了更清晰的认识，进一步明晰了教师要培养的是心理健康、人格健全、朝气蓬勃、心中有梦想的青少年。

陈老师在教学方式的转变上，提出影响课程变革的重要因素是听评课制度的改革。结合具体课例，深入浅出地让学员们明确从学生学习、教师教学、课程性质、课堂文化四方面去观察评价语文课堂。紧接着提出了一系列具有针对性的改进策略。



12月21日下午，河南师范大学文学院的耿红卫教授为学员老师们带来了《基于学习情境创设的小学语文单元教学实施路径》，耿教授风趣幽默的语言令下午的培训充满了轻松欢快的氛围。

耿教授先讲述了开展大单元教学的原因，其一是基于学生发展核心素养，核心素养旨在培养全面发展的人，包括文化基础、自主发展和社会参与等多方面内容。其二是基于语文核心素养，它涵盖文化自信、语言运用、思维能力和审美创造这四个相互关联的方面。接着又介绍了语文学习任务群，强调学习要凸显学生主体，任务需基于真实情境解决问题，且其由八大要素构成，有着重组课程等价值。最后论述大单元教学的内涵、特征和实践价

值，大单元教学从大概念出发，具有系统性和结构化特点，有自然和重组单元两种形态，为老师们今后的大单元教学提供了新的思路。在“有效的教学内涵”板块，耿教授抛出了极具建设性的思考：“究竟何为有效教学。”他旁征博引、层层剖析，悉心阐释了在新时代背景下教学目标所占据的重要地位。

学员老师们认真聆听，通过此次培训，使大家对大单元教学有了更深入的理论认识，明确了大单元教学与核心素养培养之间的紧密联系，以及大单元教学在语文学习任务群中的重要地位和实践方向。也为老师们在教学实践中如何开展大单元教学提供了清晰的思路和方法，包括如何从核心素养出发设计教学，如何构建语文学习任务群，以及如何实施大单元教学等方面。



二、一线专家引领

12月22日上午，本次培训由丁茹老师为大家带来了《校本教研“拼图”：以小见大，拼就小学语文优质教学全景》。丁老师以前世今生引入，通过一个个富有内涵的“拼图”，让学员对校本教研有了更深刻的认识。



接下来，丁老师从六个“拼图”向大家详细展开校本教研的前世今生，从混沌中的微光初现到聚光成焰的专业蝶变。每一帧、每一图，都是教师成长的指路灯。

老师们收获颇丰，回顾全程，这是一场知识的盛宴。专家倾囊相授，学员们收获的不仅是前沿理念，更有落地的实操指南。

下午，曹静雯老师以核心素养导向下的小学语文阅读教学实践与思考为主题，通过课例分析，深入探讨阅读教学实践课应该怎么上，在一场场别开生面的语文课堂中，将知识与实践融为一体。



随后，曹老师对任务群视域下单元整体教学实践活动做了深入剖析，以自身为例，学习单元整体教学的设计与实施的方法和经验。她从单元内容分析、对标学习任务群、进行单元教学目标的整合、进而生成单元活动设计思路，向老师们提供了一个单元整体教学的支架。老师的课堂有条不紊，学生的学习更是留心、细心、用心和精心。

在培养学生思辨性阅读与表达时，曹老师以六年级下册第五单元《两小儿辩日》这篇文言文为例，主题是：习教学之法，得辩论之巧。

曹老师下午的课虽然是讲座，但让老师们体会到的更多的是像一个爱心满满、诲人不倦的老师在给她心爱的学生上课。她手把手教大家如何上好优质课，如何提高教育教学质量，如何做到阅读素养与教学质量双赢。老师温婉如玉的面庞，清雅脱俗气质，温文尔雅的谈吐给在座的老师留下了深刻的印象。

三、师德教育实践

12月23日，在王小宁院长的带领下，学员们进行了一天的师德教育实践活动。



导游一路引导，热情地为学员们讲解了苏洵、苏轼、苏辙三父子丰富的人生经历、卓越的政治实践和辉煌的文学艺术成就。学员们品读着三苏诗词，更深地领略了中国古典文化的巨大魅力。



随后，郟县成达小学的教师代表带领学员们参观了校园文化建设，介绍了学校的管理机制、办学理念及学校的中华优秀传统文化特色，让老师们连连称赞。接着，学员们来到了一楼的报告厅。王军伟校长以“回归师德师风 提升生命能量”为主题，为学员们展开讲座。王老师提

出回归师德师风要坚持四个统一：坚持教书与育人相统；坚持言传与身教相统一；坚持潜心问道与关注社会相统一；坚持学术自由与学术规范相统一。学员们听完深受启发，对中国传统文化的深厚底蕴和师德教育的重要性有了更加深入的认识。



最后，学员们来到了平顶山学院校史馆依次浏览各个展区，从学校的创办起源到发展历程中的重要节点，从优秀的师资队伍到杰出校友的辉煌成就，每一个板块都承载着平顶山学院的厚重历史与文化底蕴。这让大家深入了解了平顶山学院的过去、现在和未来，增强了对学校的认同感和归属感。同时，也激励着大家以更加饱满的热情投入到学习和工作中，为学校的发展贡献自己的力量。

四、结业典礼



12月24日，为期十天的培训活动已来到最后一天，参训教师以饱满的热情与昂扬的姿态，踏上了培训旅程的尾声，为这段学习提升之旅画上圆满的句号。

结业典礼由班主任曹丽乐主持，教师教育学院党委书记李志华、教师教育学院曹丽乐老师和权晓亚老师出席了本次结业典礼。

典礼第一个环节，学员老师们一起观看了培训日常视频。看到相处过程中的点点滴滴，不禁喜笑颜开。



典礼第二个环节，由平顶山学院教师教育学院党委书记李志华介绍了本次活动的筹备及特色，并希望大家在回到工作岗位上，继续完成网络研修内容，希望平时老师们加强联系，有机会到平顶山走走看看。同时，对学员们提出了殷切的期望，



希望学员老师们通过培训，了解自己的不足，明确今后学习和努力的方向，继续践行教育家精神，扎根基础教育，为我省小学教育事业做出更大的贡献！

典礼第三个环节，优秀学员代表发言，学员代表的发言，饱含深情与感激。他们的声音，如同潺潺流水，诉说着培训期间的点点滴滴，也流淌着对未来的无限憧憬。她们深情地表达了对国培计划的感激之情，



分享了培训期间的收获与感悟。学员们纷纷表示，这次培训不仅提升了他们的专业素养和教育教学能力，更让他们深刻领悟到了教育的真谛和教师的使命。在这一刻，大家仿佛看到了教育的力量，在每一个人心中生根发芽，茁壮成长。



典礼第四个环节为宣读优秀学员并颁奖。经过十天的培训，相信学员老师们进步了不少，自信满满的填写了后测自评表。

时光飞逝，光阴荏苒。

短暂时光，几多留恋，几多不舍。

从相识到相知，到如今的离别，

相聚即是缘，大家彼此珍惜。

扬帆正当时，砥砺前行！