



平顶山学院
PINGDINGSHAN UNIVERSITY

“国培计划（2025）”——农村骨干教师
能力提升培训市级骨干教师
（小学语文）
培训项目

简 报

第一期

平顶山学院
二零二五年十一月

目 录

学员报到

11月2日上午，由平顶山学院承办的“国培计划（2025）”——市级农村骨干教师能力提升培训（小学语文）正式拉开帷幕。班主任带领接待团队在平顶山市任那美宿酒店一楼大厅迎接新学员。



开班典礼

11月2日下午，平顶山学院领导班子及参训教师共同出席典礼。此次开班典礼由教师教育学院副院长段恒耀主持。



开班第一课

11月2日下午，平顶山学院教师教育学院党委书记李志华作了题为《新时代建设教育强国的根本遵循——习近平总书记关于教育的重要论述》的讲座。



破冰之旅

11月2日晚，在班主任权晓亚的组织下，学员们进行了分组，组内成员进行自我介绍，大家积极参与热身活动，每组成员团结合作，设计了属于自己的队名、口号等。



学员前测

11月3日上午，平顶山学院教师教育学院副教授王建青和平顶山市新华区小学语文教研员曹青梅对各位参训教师的语文教学实录和教学设计进行点评并提出详细的建议。



一线专家引领

11月3日下午，平顶山市新华区体育路小学的副校长陈淑芬为大家作了题为《核心素养视域下阅读教学单元整体设计策略与实施》的讲座。



11月4日上午，中小学高级教师，平顶山市新城区小学语文教研员史丽老师为大家作了题为《新课标下指向语言实践的阅读教学设计》的讲座。



11月4日下午，平顶山学院教师教育学院赵红利教授为大家作了题为《小学语文教师教学语言艺术与案例分析》的讲座。



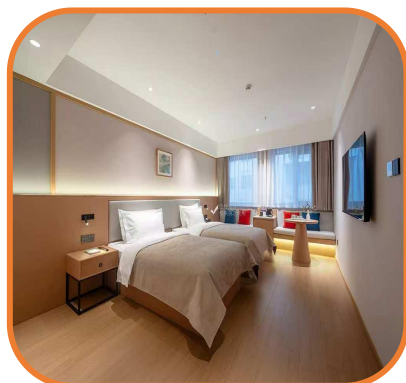
一、学员报到

11月2日上午，班主任曹丽乐老师带领接待团队在仟那美宿酒店一楼大厅迎接各位学员老师们的到来，大家为学员老师们办理好报到和入住，发放了培训期间所需要的学习用具。接待过程十分顺利，

大多数学员都十分准时的来到现场报到，积极配合着接待人员的工作。



通过学员和工作人员共同努力，学员们都按时入住了任那美宿酒店，顺利完成了报到相关工作事务。



二、开班典礼

11月2日下午，培训班开班典礼由平顶山学院副校长于长立，教师教育学院党委书记李志华、院长王小鹤、班主任及全体参训教师出席了会议，由教师教育学院副院长段恒耀主持。



开班典礼在全体参会人员高唱庄严的国歌声中正式启幕。随后，在班主任曹丽乐的带领下，全体参训教师重温教师誓词。铿锵的誓言回荡会场，现场氛围庄重，迅速凝聚起砥砺前行的共识。





接着，于长立致欢迎辞。他代表学校向参训教师表示热烈欢迎，并简要介绍了学校深厚的师范教育底蕴和丰富的教师培训经验。于校长强调了教师队伍建设对于教育强国建设的基础性作用，鼓励全体学员珍惜此次“充电”机会，潜心研修，深化教育教学理论，提升教学实践与创新能力，努力成长为新时代的“四有”好老师和引领区域教育发展的中坚力量。



随后，王小鹤就培训安排作了详细说明，主要涵盖日常生活、学习纪律、任务要求、研修流程等方面，帮助学员明晰了学习任务与目

标。王院长最后希望全体学员能够珍惜此次研修机会，相互学习，深入交流，共同进步，圆满完成培训任务，努力将所学转化为推动小学语文教育发展的扎实力量。



最后，来自安阳市内黄县井店镇第五小学的参训教师代表郑玲玲老师做了积极发言，她感谢学校对本次培训的高度重视和精心组织，她表示，作为语文教育者，肩负着培养学生核心素养和文化自信的重要使命。她倡议全体学员以空杯心态和严谨学风投入培训，严格遵守培训纪律，认真完成各项学习任务，将所学知识及时应用到教学实践中，努力提升自身专业素养，争取为教育事业贡献更大的力量。



四、开班第一课

平顶山学院教师教育学院党委书记李志华作了题为《新时代建设教育强国的根本遵循——习近平总书记关于教育的重要论述》的开班第一课。李书记系统阐释了教育在党和国家事业中的战略定位、“为党育人、为国育才”的核心目标、教育领域综合改革的关键方向、新时代教师的使命担当及教育高质量发展的实践路径。他勉励全体教师将习近平总书记关于教育的重要论述内化于心、外化于行，坚守教育初心，提升教育教学与科研创新能力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

五、破冰之旅

为帮助参训教师尽快融入集体，当天晚上，班主任权晓亚组织全

体学员开展了形式多样、内容丰富的“破冰活动”。在班主任的精心组织下，学员们通过小组组建、口语交际、创意展示等形式迅速拉近距离。一个个富有创意的队名、一句句铿锵有力的口号、一幅幅匠心独运的团队 logo，不仅展现了学员们的智慧与才华，更凝聚起团结协作的温暖力量。



六、学员前测

11月3日上午，参训教师纷纷展示了他们精心准备的阅读教学微课。这些微课内容丰富多彩，运用了不同的教学方法和阅读技巧。每位老师都利用有限的时间，尽可能地展示他们的教学理念和对阅读教

学的深刻理解，同时也为其他教师提供了学习和交流的机会。



随后，由来自小学一线的曹青梅老师和教师教育学院副教授王建青老师分别对各位教师的授课展示进行了细致的点评，并给每一位教师提出了有效的建议，使在场教师都受益匪浅！



八、一线专家引领

为充分发挥骨干教师的示范引领作用，探索高效课堂，促进教师



的专业成长，同时也为教师们提供学习交流的机会。11月3日下午，我院邀请平顶山市新华区体育路小学副校长陈淑芬作了《基于核心素养的小学语文阅读教学设计理念与实践》的专题讲座。陈淑芬老师围绕核心素养视域下阅读教学设计策略与实施，提出阅读教学为什么要基于新课标的问题，随后她为大家做了详细地解答，使大家理解新课标对语文阅读教学的重要影响，同时建议教师应时刻以新课标的思想指导教学，着重提高学生分析问题和解决问题的能力。在平时阅读教学实践中，可以少一些知识性教学，多一些对学生能力的训练和培养。就新课标下教学研一体教学设计的策略，陈老师提出“研课标”和“研策略”两个方向，即应按照新课标的要求，紧扣新课改这一主线。

11月4日上午，平顶山市新华区小学语文教研员史丽老师作了题为《新课标下指向语言实践的阅读教学设计》的专题讲座，为大家带来了一场干货满满，意犹未尽的精神盛宴。史老师以“语言实践”

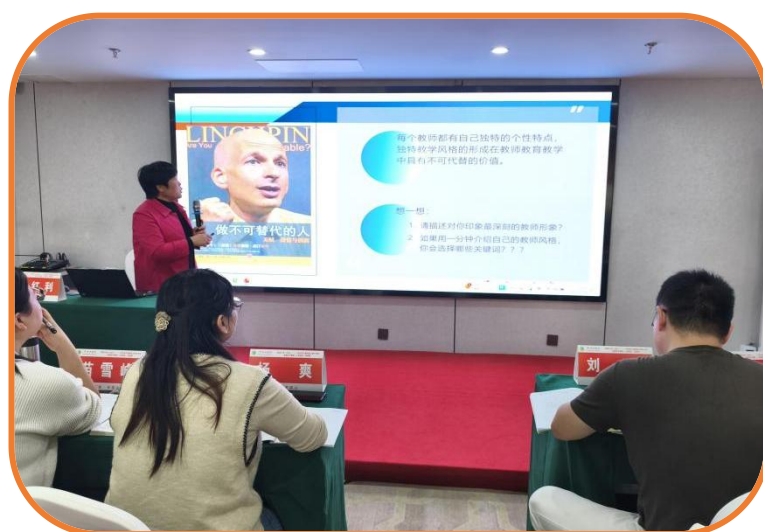
为锚点，结合《将相和》等课例，从语文教学困境出发，提出语文阅读教学不再是简单的“教课文”，而是要以核心素养为纲，聚焦语言实践，引导学生在真实的语用情境中提升语言文字运用和表达的能力。



史丽老师以“大单元教学如何落地”为例，展示了如何将《将相和》《一定要争气》等文本整合，让学生在真实情境中解决问题。同时，她援引叶老名言“认清学科价值，努力才有方向”，强调语文教师要守住“培养学生语言文字运用能力”的初心，不被形式裹挟，方能行稳致远。此外，史丽老师还结合2022版课标，以《花钟》《火烧云》等课例详解“语文要素如何在课堂中生长”。从“品析文中精准的时间表达”到“句子结构的练写”，让“语言运用”的目标在环节设计中步步落实；同时强调“语文≠语文课本”，通过课标课外阅读量要求的解读，呼吁教师搭建“课内+课外”的阅读生态，真正实现“大语文”育人。在教研会场，老师们热情互动，或

手持话筒分享对语文教学的思考，或侧耳倾听汲取育人智慧。每一次交流都凝聚着对“如何让语文核心素养真正落地”的探索，在思想的碰撞中，勾勒出语文教育提质增效的清晰路径。

下午，平顶山学院赵红利教授的《小学语文教师教学风格的形成逻辑与实践路径》专题讲座旁征博引，从理论到实践，深度剖析教学风格形成逻辑与心理路径，用鲜活案例展现多样风格魅力，为学员教师自身教学风格塑造觅得清晰方向。



赵

老师直言课堂语言要规避“一忌满堂灌、二忌平调子、三忌乱提问”等教学九忌；倡导语言要做到“三性”：一是清晰性：低年级教学多用直观化表达，如将“比喻句”概念转化为“把事物说得像另一个事物，让句子更生动。”二是形象性：用“春风像妈妈的手抚摸着你”这类例句，让抽象的修辞知识变得可感。三是激励性：“你的想法拓宽了大家的思路！”这类评价语，能真正激发学生的思维

火花。赵老师强调：体态语是无声胜有声的教育力。从表情控制（微笑传递善意、眼神关注全体）到站姿规范（重心稳定、面向学生），再到手势运用（讲解时自然舒展、提问时指向明确），赵老师结合案例详细生动地说明了这一观点。正如英国心理学家霍尔所讲：“体态语的信息传递力，有时远超有声语言”。现场老师们或凝神倾听，或提笔记录，在每一次问答、每一轮探讨中，让语文教学的新思路在互动中逐渐清晰。