



平顶山学院  
PINGDINGSHAN UNIVERSITY

“国培计划（2025）”——农村骨干教师  
师能力提升培训市级骨干教师  
（小学语文）

培训项目

简 报

第三期

平顶山学院  
二零二五年十一月

# 目 录

## 高校专家引领

11月8日下午，平顶山学院教师教育学院副教授、河南省教育厅学术技术带头人廖梦怡为大家作了题为《AI 赋能小学语文教师教学资源制作能力提升》的讲座。



11月9日上午，平顶山学院教师教育学院副院长段恒耀为大家作了题为《AIGC赋能小学语文教学研究的实践路径与技术应用》的讲座。



11月10日下午，河南省教师教育专家、平顶山学院教学名师程永华为大家作了题为《弘扬教育家精神，立德树人做幸福教师》的讲座。



## 一线专家引领

11月8日上午，北京师范大学实验小学正高级教师，全国著名特级教师陈延军为大家作了题为《小学语文阅读教学的典型课例与现场示范——以高中低三个学段阅读教学经典课型为例》的专题讲座。



## 学员后测

11月10日下午，河南省名师曹静雯和平顶山新华区小学语文教研员曹青梅对各位参训教师的语文教学实录和教学设计进行点评并提出详细的建议。



## 师德教育实践

11月9日下午，学员老师们在班主任曹丽乐和权晓亚的带领下前往平顶山市博物馆和平顶山学院进行参观。



## 结业典礼

11月11日上午，教师教育学院院长王小鹤、副院长王秋歌、班主任权晓亚及全体参训教师出席了培训班结业典礼，此次结业典礼由教师教育学院副院长段恒耀主持。



## 一、高校专家引领

11月8日上午，平顶山学院教师教育学院副教授、河南省教育厅学术技术带头人廖梦怡聚焦“AI 赋能小学语文教师教学资源制作能力提升”展开讲座，旨在帮助参训教师掌握人工智能工具在语文阅读教学中的实际应用方法。



廖教授结合小学语文教学的特点，系统讲解了生成式人工智能赋能语文教学的方法，深入剖析了“AI+Web”在班级管理中的高效应用与课堂教学中的创新融合，她通过具体的教学案例，展示了如何利用AI工具优化教学设计、生成个性化学习资源，以及提升课堂效率的具体路径。

这场讲座不仅帮助教师们打破新技术壁垒，提升实操能力，更让大家看到技术赋能教学的可能。这份“接地气”的赋能，既为教师素质提升注入动力，更让基层语文教学的创新之路走得更扎实、更有方向。

11月9日上午，参训教师们聆听了平顶山学院教师教育学院副院长段恒耀主讲的《AIGC赋能小学语文教学研究的实践路径与技

术应用》。段恒耀院长以其丰富的学术背景和实战经验，为在场的参训教师们带来了一场深入浅出的专题讲座。



他深入剖析AI技术对教育生态的深刻影响，系统阐述教师科研能力提升的实现路径，从教育研究的本质内涵到选题策略、文献检索，层层递进，条分缕析。段院长的讲座重点聚焦一线教师适用的行动研究模式，细致讲解准备、实施、反思的全流程操作及三轮循环机制，并明确提出问题意识、历史意识、方法意识等八大研究核心理念，为教师的教学科研筑基定向。

段院长结合教学实际，梳理出从日常困惑到研究课题的转化路径，传授“聚焦话题—提炼问题—形成课题”的完整方法论，分享挖掘教学痛点、追踪教育热点等选题技巧，并提出“主题词+研究”的题目拟定公式，强调优质课题应具备主题鲜明、要素清晰、表达凝练等特质。同时，他巧妙融入AI工具的应用场景，展示其在选题辅助、文献分析、问卷设计等环节的高效支持，配合知网检索的操作演示，助力教师掌握“道法术”合一的研究范式，真正实现技术赋能与专业成长的双向奔赴。

11月10日下午，河南省教师教育专家、平顶山学院教学名师程永华为大家作了题为《弘扬教育家精神，立德树人做幸福教师》的讲座。



在师德师风方面，程教授提出了深刻见解：教师不仅是传道、授业、解惑者，更是师德的实践者和师风的示范者。关于幸福教师的成长路径，程教授从五个方面给出了指引：言为士则、行为世范的道德情操、启智润心、因材施教的育人智慧、勤学笃行、求是创新的躬耕态度、胸怀天下、以文化人的弘道追求、建设阳光心态，在困难中成长。

培训现场座无虚席，暖意融融。程永华教授以自身深耕教育一线的宝贵经验为引，用温润亲和的语言娓娓道来，将深刻的教育理念融入生动的实践故事，句句入心，使整个会场沉浸在浓厚的学习氛围与思想启迪之中。

## 二、一线专家引领

11月8日上午，北京师范大学实验小学正高级教师，全国著名特级教师陈延军为大家带来了以《小学语文阅读教学的典型课例与现场示范——以高中低三个学段阅读教学经典课型为例》为专题的讲座。



陈老师围绕“高、中、低”三个学段，通过现场课示范+典型课例解析的形式展开，呈现了小学语文阅读教学的实操路径：

1. 低学段（1-2 年级）：以《小小的船》等课例为例，示范“趣味识字+情境体验”教学法——结合儿歌、动作、画面，让学生在游戏化阅读中积累语言、感知文本。

2. 中学段（3-4 年级）：展示《为中华之崛起而读书》等课例，聚焦“文本梳理+思维训练”——用表格、问题链引导学生抓关键词、析情感，实现“工具性与人文性统一”。

3. 高学段（5-6 年级）：以《慈母情深》、《只有一个地球》为范例，解析“文学阅读+创意表达”路径——通过“知人论世”链接

作者背景，以“AI 互动+人生感悟写作”深化文本理解，培养学生的文学素养与思辨能力。

陈延军老师结合新课标“文学阅读与创意表达”任务群要求，拆解课例中的“目标设定、评价跟进、素养落地”逻辑，帮助学员们掌握不同学段阅读教学的精准策略，实现“教-学-评”一体化落地。

### 三、学员后测

11月10日下午，河南省名师曹静雯和平顶山新华区小学语文教研员曹青梅针对各位参训教师的小学语文阅读教学微课进行了教学能力后测。



本次教学能力后测，旨在科学评估学员们在培训期间的知识内化、技能提升与理念更新情况。三尺讲台，方寸之间，尽显风采。学员们从容登场，或深情并茂地朗诵，或巧妙设疑地引导，或匠心独运地设计板书……短短十几分钟，凝聚的是老师们的潜心钻研，

展现的是新时代小学语文教师的专业自信与课堂魅力。专家们对参训教师的教学能力给予了高度肯定，对不足之处提供了相应的建议，大家受益匪浅，整个会场研讨学习氛围浓厚，这里有老教师倾囊相授实战经验，也有年轻教师带来前沿理念，有用思维导图勾勒出教学蓝图，也有激烈讨论碰撞出创新火花。从困惑到豁然开朗，从个人智慧到集体成果，每一个小组都凝聚成了一个强大的“学习型组织”。

## 四、师德教育实践

11月9日，在班主任曹丽乐和权晓亚的带领下，学员们进行了下午的师德教育实践活动。

首先，学员们在班主任的带领下来到平顶山市博物馆进行参观。班主任热情地为学员们讲解了博物馆的各种文物以及文物背后承载的历史。学员们怀揣敬畏之心，细细品



味每一件文化遗产背后所承载的深厚故事，感受着时间的流转与文化的积淀。

然后，学员们来到了平顶山学院校史馆依次浏览各个展区，从学校的创办起源到发展历程中的重要节点，从优秀的师资队伍到杰出校友的辉煌成就，每一个板块都承载着平顶山学院的厚重历史与文化底蕴。这让大家深入了解了平顶山学院的过去、现在和未来，增强了对学校的认同感和归属感。同时，也激励着大家以更加饱满

的热情投入到学习和工作中去。

## 四、结业典礼



11月11日，为期十天的培训迎来了最后一天。首先，我院特别邀请王小鹤、王秋歌、段恒耀、李阳和权晓亚五位资深、优秀的指导老师，分别进入各组，为参训教师提供精准、有效的课题申报指导。



五位导师凭借其丰富的教学经验和深厚的学术造诣，为老师们详细阐述了课题立项的重要意义和关键步骤。导师们提出，课题申报

应该先从课题的选题入手，选题要有创新性、实用性和可行性，紧密结合教学实际，关注学科发展前沿。导师们还就课题申报书的撰写进行了深入剖析，从研究背景、目标、内容、方法、预期成果等方面，为参训教师提供了具体的指导建议。导师们不仅指出了大家申报书中存在的问题和不足，还针对每位教师的实际情况，提出了个性化的改进方案。

随后，在任那美宿七楼会议室进行了培训班结业典礼。教师教育学院院长王小鹤、副院长王秋歌、班主任权晓亚及全体参训教师出席了本次结业典礼，此次结业典礼由教师教育学院副院长段恒耀主持。

典礼第一个环节，学员们一起观看了培训日常视频。看到相处过程中的点点滴滴，不禁喜笑颜开。



典礼第二个环节，优秀学员代表发言。来自驻马店市泌阳县第五小学的王旭老师作为优秀学员代表登台，她深情分享：“感谢平顶山学院搭建的高质量学习平台，感恩导师们毫无保留的专业引领。从理论的迷雾到实践的明晰，每一次聆听、每一场



研讨，都是一次教育信念的重塑。我们将带着这份沉甸甸的收获，回到乡村讲台，扎根教育沃土，让所学化为所用，让理想照进现实。”

典礼第三环节，王小鹤院长深总结发言。她总结了本次培训工作的特色，高度赞扬学员们专注投入、积极互动的学习态度，同时她希望大家回到工作岗位以后，继续完成网络研修的内容，平时加强联系，增进友谊，经常回平顶山学院走走看看，互通信息，交流感情，分享事业的成功，希望学员们积极践行教育家精神，扎根基础教育，为我省小学语文教育事业做出更大的贡献！



典礼第四个环节，公布优秀学员名单并颁奖。本期优秀学员是：王源、李莹、王旭、陈有良、李文慧



经过十天的培训，相信学员老师们进步了不少，自信满满的填

写了后测自评表。

时光飞逝，光阴荏苒。

短暂的时光，几多留恋，几多不舍。

从相识到相知，到如今的离别，

相聚即是缘，大家彼此珍惜。

扬帆正当时，砥砺前行！